



WIEŚCI SKOCZOWSKIE

WKŁADKA
KONSULTACJE SPOŁECZNE

św. Jana Sarkandra
Rok



nr 4 (202) 2020, Kwiecień 2020, ISSN 1730-8585

INFORMATOR SAMORZĄDOWY

SAMORZĄD:

DZIŚ NAJWIĘCEJ ZALEŻY
OD NAS – RODZICÓW

STR. 3



KORONAWIRUS:

NOWE OBOSTRZENIA
ZWIĄZANE Z PANDEMIĄ

STR. 9



KORONAWIRUS:

PORADY SKOCZOWSKICH
AUTORYTETÓW MEDYCZNYCH

STR. 10-11



INWESTYCJE W TRAKCIE REALIZACJI

W 2020 roku gmina Skoczów realizuje wiele kluczowych inwestycji. Część z nich to długo oczekiwane zadania drogowe, które mogą być realizowane dopiero dzięki wsparciu rządowego Funduszu Dróg Samorządowych. Pozostałe to zadania istotne głównie z punktu widzenia atrakcji, które gmina może zaoferować zarówno mieszkańcom, jak i turystom.

Warto wspomnieć, że w budżecie na rok 2020 całkowita wartość zadań inwestycyjnych to aż 35 mln zł. Informujemy o tym, jak utrudnienia związane z epidemią koronawirusa wpływają na harmonogramy prac najważniejszych zadań.

Dok. na str. 4

Fot. z archiwum BPI



NIECH ZMARTYWYCHWSTANIE PAŃSKIE,
KTÓRE NIESIE ODRODZENIE DUCHOWE
NAPEŁNIA WSZYSTKICH NAS SPOKOJEM I WIARĄ.

NIECH DA SIĘ W POKONYWANIU TRUDNOŚCI
I POZWOLI Z NADZIEJĄ I MIŁOŚCIĄ
PATRZEĆ W PRZYSZŁOŚĆ.

SPOKOJNYCH, RODZINNYCH, SPĘDZONYCH
W ZDROWIU ŚWIĄT WIELKANOCNYCH
ORAZ BŁOGOSŁAWIEŃSTWA BOŻEGO ŻYCZA

Dedio

PRZEWODNICZĄCY
RADY MIEJSKIEJ SKOCZOWA
RAJMUND DEDIO

Alt

BURMISTRZ
MIASTA SKOCZOWA
MIROSLAW SITKO

ORAZ SOETYSI SOŁECTW GMINY SKOCZÓW



Skoczów, Wielkanoc 2020

JAK PRACUJĄ SZKOŁY W CZASIE PANDEMII?

Czas pandemii koronawirusa to czas bardzo trudny i niepewny. Martwimy się nie tylko o nasze zdrowie i życie, ale też o wiele innych rzeczy. Wśród nich jedną z najważniejszych jest edukacja naszych dzieci.

Jak pracują szkoły, żłobek i przedszkola podczas epidemii? Czy wywiązują się ze swoich zadań i realizują podstawę programową? Na czym polega edukacja zdalna? Na te i wiele innych pytań odpowiadają dyrektorzy placówek oświatowych gminy Skoczów w raporcie zamieszczonym na łamach „Więści Skoczowskich”.

Dok. na str. 5

SKOCZÓW ZAKUPIŁ NAMIOT PNEUMATYCZNY

W związku z ogłoszeniem 20 marca 2020 r. stanu epidemii na terenie całego kraju, Urząd Miejski w Skoczowie, po konsultacji z Komendantem Miejsko-Gminnego Związku OSP RP, zdecydował o zakupie specjalnego namiotu pneumatycznego.

Jednostka OSP w Skoczowie, zgodnie z decyzją Komendanta PSP, ma tryb kwatremistrzowski, a co za tym idzie – musi posiadać odpowiedni sprzęt i narzędzia. Wyposażona jest w mały namiot sztabowy, łózka polowe, koce, poduszki, nagrzewnice i oświetlenie.

Aby jednak możliwe najlepiej przygotować się do działań związanych z zabezpieczeniem gminy przed pandemią koronawirusa, zdecydowano o zakupie nowego, profesjonalnego namiotu. Będzie on mógł być wykorzystany na zorganizowanie, w razie konieczności, punktów kontroli sanitarnych.

Można będzie w nim również stworzyć stanowisko kierowania w sytuacji kryzysowej lub może zostać użyty podczas organizowania miejsca kwarantanny zbiorowej.

Namiot zdeponowany jest w jednostce OSP w Skoczowie i służyć będzie jako zabezpieczenie dla sztabu Zespołu Zarządzania Kryzysowego. Bogate wyposażenie namiotu pozwala na korzystanie z niego w wielu sytuacjach, nie tylko podczas walki z koronawirusem. Będzie również przydatne np. podczas zabezpieczenia przeciwpożarowego.

– Ten namiot daje nam nowe możliwości, np. przygotowanie się do odpowiedniego zabezpieczenia zaplecza dla obsługi medycznej, ale będzie także przydatny, kiedy epidemia koronawirusa minie. Będzie wykorzystywany do szkoleń, wydarzeń plenerowych czy zawodów. Tak jak podczas ostatnich Zimowych

Mistrzostw Ratowniczych w lutym, kiedy udostępniłmy to, co mieliśmy, czyli mniejszy namiot – dodaje Roman Kohut, Komendant Miejsko-Gminnego Związku OSP RP.

Zakupiony namiot pneumatyczny ma powierzchnię 38 m². Jest dwustronnie powleczony kauczukiem chloroprenowym i wyposażony w przegrodę poprzeczną i wzdłużną. W komplecie znajdują się: sprężarka służąca do pompowania namiotu, oświetlenie typu LED, nagrzewnica olejowa, specjalny tunel służący do rozprowadzania powietrza, 6 stołów oraz 10 taboretów polowych. Koszt zakupu wyniósł 45 tys. zł, a wykorzystane środki pochodziły z rezerwy kryzysowej.

BPI/SO

UWAGA! NIE DAJ SIĘ OSZUKAĆ PODCZAS EPIDEMII KORONAWIRUSA!

Przestrzegamy! W ostatnim czasie, w związku z pojawieniem się choroby zakaźnej COVID-19, służby bezpieczeństwa odnotowują coraz więcej różnego rodzaju oszustw. Przestępcy wykorzystują strach związany z pandemią, stosując próby wyłudzenia danych osobowych i pieniędzy. Pojawiają się zgłoszenia o fałszywych telefonach, stronach internetowych, mailach, zbiórkach pieniędzy, próbach sprzedaży cudownych amuletów czy herbatek na koronawirusa oraz próbach dokonania kradzieży poprzez podszywanie się pod różne służby – sanitarne czy żołnierzy WOT.

Oszuści tworzą fałszywe strony internetowe, platformy handlu elektronicznego, konta społecznościowe i e-maile, za pośrednictwem których oferują sprzedaż masek ochronnych. Mogą posługiwać się przy tym nazwami znanych firm, które mają swoje siedziby w Europie. Ofiary oszustów proszone są o dokonanie płatności z góry za pomocą przelewów bankowych, zazwyczaj na konta bankowe w krajach europejskich (np. w Niemczech, Holandii, Hiszpanii i Portugalii). Maski ostatecznie nie są dostarczane, a oszuści pozostają poza zasięgiem i usuwają nagle witryny. Ofiary w niektórych przypadkach były również proszone o osobisty odbiór płatnych masek z różnych klinik, w których ich nie otrzymywały.

Innym przykładem są oszustwa telefoniczne. Sprawcy kontaktują się z osobami starszymi przez telefon podszywając się pod krewnego, który obecnie przebywa w szpitalu z powodu zakażenia koronawirusem. Zdarzało się, że ofiary otrzymywały również drugie wezwanie od rzekomego lekarza, dyrektora szpitala w celu potwierdzenia leczenia. Ofiary słyszały od oszustów, że zaszła konieczność niezwłocznego pokrycia kosztów leczenia poprzez zdeponowanie pieniędzy lub przekazanie gotówki lub innych kosztowności osobom podszywających się pod przedstawicieli szpitala, którzy pojawiają się pod adresem ofiary.

Pojawiają się również telefony od rzekomych urzędników służb zdrowia, w których proszą o podanie danych osobowych (m.in. danych bankowych), by przeprowadzić identyfikację osób, które miały bliski kontakt z zarażonymi osobami po wybuchu choroby. Prawdziwi urzędnicy nie proszą o podanie danych bankowych oraz dokonanie płatności w celu rzekomej weryfikacji!

W ostatnim czasie zaobserwowano przypadki wyłudzenia danych za pomocą korespondencji pisemnej lub wiadomości e-mail związanych z COVID-19. W tych wiadomościach przestępcy zachęcają do otwarcia linków i dokumentów, które zawierają informacje, rzekomo pochodzące od Światowej Organizacji Zdrowia, o tym, jak chronić się przed rozprzestrzenianiem koronawirusa oraz zalecenia dotyczące działania przeciwko pandemii. Po otwarciu takich linków odbiorca proszony jest o zalogowanie się przy użyciu swojego adresu e-mail i hasła. To otwiera drogę do instalowania złośliwego oprogramowania na urządzeniu odbiorcy. Następnie oszuści kradną pieniądze lub poufne informacje.

Pojawiły się także doniesienia o ludziach, którzy ubrani w kombinizony wchodzi do mieszkań pod pretekstem dezynfekcji. To może być próba kradzieży cennych rzeczy i pieniędzy. Pracownicy Państwowej Inspekcji Sanitarnej nie odwiedzają prywatnych mieszkań w celu ich dezynfekcji. Pracownicy, którzy mają kontakt osobisty z innymi osobami, powinni się wylegitymować legitymacją służbową. Nie są oni ubrani w uniformy ani inny strój służbowy.

O każdym takim przypadku, który może być próbą wyłudzenia pieniędzy lub danych osobowych, informujmy policję! Kontakt telefoniczny z Komisariatem Policji w Skoczowie – 47 85 73 610.

BPI

CHCESZ POMÓC? ZGŁOŚ SIĘ DO LOKALNEGO PUNKTU WOLONTARIATU!

W tym trudnym dla nas wszystkich czasie szczególne wsparcie potrzebne jest osobom starszym, samotnym i niepełnosprawnym, które obawiają się wyjść z domu. Część osób potrzebuje pomocy w zrobieniu zakupów czy wyprawieniu psa na spacer.

Wszystkie osoby, które dysponują czasem oraz chęcią pomocy, prosimy o kontakt z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Skoczowie pod numerem telefonu 33 853 34 52.

DZIŚ NAJWIĘCEJ ZALEŻY OD NAS – RODZICÓW

Szanowni Rodzice, zazwyczaj burmistrz lub ja wypowiadamy się na tej stronie w różnych bieżących sprawach, informując Was, jak pracujemy na co dzień, jakie są nasze sukcesy czy obawy, lub pisząc o tym, co wymaga osobistego wyjaśnienia. Tym razem zwracam się do Was dosyć nietypowo. Wprawdzie piszę o sprawach najwyższej wagi – bo los naszych dzieci jest dla nas, rodziców, sprawą najistotniejszą – ale dziś zwracam się do Was właśnie jako rodzic czwórki dzieci w wieku przedszkolnym.

W normalnym czasie każdy z nas ma codzienny świat zwykłych, choć ważnych rzeczy i spraw. Każdy z nas ma różne, ukształtowane przez lata role w rodzinie i własne obowiązki. My – rodzice – pracujemy, nasze dzieci uczęszczają do szkół lub przedszkoli, część z nich korzysta z różnych dodatkowych zajęć pozalekcyjnych. Oprócz nas nad rozwojem naszego dziecka codziennie pracuje cały sztab ludzi, których pracę widzimy tak naprawdę dopiero teraz, gdy z powodu epidemii część tej pracy wykonujemy sami. W czasie normalnej nauki przedszkolnej nad rozwojem umiejętności naszych dzieci czuwa co najmniej jeden nauczyciel, w pewnym zakresie często dodatkowo pomoc nauczyciela, pedagog, czasami logopeda, a nawet intendentka. Do tego bieżący nadzór pedagogiczny sprawuje dyrektor przedszkola. Można powiedzieć, że nad rozwojem naszego dziecka w wieku przedszkolnym czuwa poza nami jeszcze od 3 do 6 osób – i to specjalistów w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, którzy są z naszym dzieckiem w codziennym i bezpośrednim kontakcie. Zgodnie z podstawą programową, specjaliści ci pracują z uczniami przedszkoli 20 godzin tygodniowo – czyli średnio 4 godziny dziennie w ramach samej podstawy programowej. Do tego dochodzą zajęcia dodatkowe.

Jeszcze więcej osób pracuje z naszym dzieckiem w bezpośrednim, codziennym kontakcie w szkole. Uczeń klasy IV realizuje naukę na 11 przedmiotach – a więc modelowo zajmuje się jego kształceniem 11 lub więcej specjalistów, z którymi widzi się każdego tygodnia, a z częścią z nich codziennie. Wymiar zajęć szkolnych



Zastępca burmistrza Skoczowa Andrzej Bubnicki. Fot. z archiwum UM

ucznia klasy IV to 25 godzin tygodniowo, czyli 5 godzin dziennie. Oczywiście liczba przedmiotów zwiększa się w kolejnych klasach. W klasie VIII 14 przedmiotów realizowanych jest podczas 31-33 godzin kontaktu nauczycieli z uczniem tygodniowo. Do tego dochodzi opieka pedagoga, psychologa, ewentualnie logopedy, dodatkowe zajęcia. Oczywiście ta praca rozłożona jest na wiele osób zaangażowanych w proces codziennego nauczania naszych dzieci, ale trzeba przyznać, że cała ta praca zespołu ludzi skupia się na naszych dzieciach w czasie, kiedy my jesteśmy w pracy.

W Skoczowie łącznie zatrudnionych jest 380 nauczycieli nauczających na co dzień 3240 uczniów. Większość ciężaru pracy nad nauką i rozwojem naszych dzieci realizowana jest zatem w szkole, czy w przedszkolu. Teraz jednak sytuacja zmieniła się. Już od ponad dwóch tygodni zajęcia nie są prowadzone w budynkach szkół i przedszkoli. Zgodnie z rozporządzeniami ministra edukacji narodowej nauka realizowana jest zdalnie. Nauczyciele starają się wykorzystywać pełnię swoich umiejętności, w tym kompetencji w zakresie tzw. technologii informacyjnych do tego, aby zajęcia prowadzone zdalnie miały jak najbardziej ciekawą, angażującą ucznia formę. Dyrektorzy pełnią nadzór pedagogiczny, na bieżąco monitorując pracę nauczycieli – w tym będąc członkami grup roboczych, w których realizowana jest praca z uczniami. Miejski Zarząd Oświaty stale wspiera dyrektorów w zakresie

interpretacji nowych przepisów, angażuje się w proces szkolenia nauczycieli, zorganizował możliwość korzystania z platformy do e-zadań Nuadu dla szkoły w Ochabach i w Pogórze (w pozostałych naszych szkołach program funkcjonuje). Złożyliśmy też wniosek o dofinansowanie zakupu nowych 32 laptopów dla uczniów i nauczycieli na kwotę 80 tysięcy złotych, aby móc używać komputerów m.in. tym dzieciom, które nie mają w domu komputera umożliwiającego naukę zdalną. Jesteśmy w stałym kontakcie z dyrektorami, odpowiadamy na ich pytania, doradzamy, spotykamy się na telekonferencjach, omawiając wszelkie problemy. Najnowszą naszą inicjatywą jest ankietowanie rodziców w zakresie funkcjonowania

zdalnej nauki. Wszystko to po to, aby uczniowie jak najmniej stracili z powodu braku zajęć w szkole.

Drodzy Rodzice, stan epidemii trwa i póki co – będzie trwać nadal. To, ile czasu tak będzie, tak naprawdę w największej mierze zależy od nas samych, od naszej odpowiedzialności. Jako nadzorujący skoczowską oświatę, ale i jako rodzic, chcę wyrazić Wam ogromne wyrazy uznania i szacunku za to, co robicie dla dzieci. Jestem pełen podziwu, że w tym trudnym dla nas wszystkich okresie potrafiacie dzielić czas między własną pracę, normalne obowiązki domowe i pomoc dzieciom w nauce. Przypadki, w których rodzice nie angażują się w pomoc swoim dzieciom w nauce, należą na szczęście do nielicznych wyjątków. Niemniej jednak podkreślam, że choć nauczyciele również starają się robić dla naszych dzieci bardzo wiele, to nie mają możliwości zrealizowania w kontakcie z uczniem tylu godzin, ile przepracowaliby z nim w normalnych okolicznościach. Zatem to, jak wiele zaległości będzie do nadrobienia i jak psychika naszych dzieci znieśie czas rozłąki ze szkołą oraz rówieśnikami, w bardzo dużej mierze zależy od nas – rodziców. Wytrzymajmy ten trudny czas, a potem obyśmy wspominali go po prostu jako spędzony w zdrowiu i z najbliższą rodziną.

Życzę Wam zdrowia oraz wytrwałości.

Andrzej Bubnicki
Zastępca burmistrza Skoczowa

Z PRAC RADY MIEJSKIEJ SKOCZOWA...

Na 18 marca 2020 r. została zwołana XV sesja Rady Miejskiej Skoczowa VIII kadencji. Z powodu stanu zagrożenia epidemicznego, który obowiązywał w tym czasie w całym kraju, obrady sesji przeniesiono do Teatru Elektrycznego. Zachowano szczególne zasady bezpieczeństwa – radni siedzieli oddaleni o kilka miejsc od siebie. Tak samo jak w przypadku obrad na sali sesyjnej, sesja z Teatru Elektrycznego była transmitowana online.

Sesja rozpoczęła się od informacji burmistrza Mirosława Sitko w sprawie działań podjętych przez urząd miejski i jednostki podległe, mających na celu zapobieganie

rozprzestrzeniania się koronawirusa SARS CoV-2 w gminie Skoczów. Głos zabrała również Edyta Godziek – dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Skoczowie i przedstawiła działania podjęte przez OPS w celu zabezpieczenia podopiecznych ośrodka.

By maksymalnie skrócić czas trwania sesji, z porządku obrad wykreślono sprawozdanie z działalności Biblioteki Publicznej za rok 2019.

Podjęto uchwałę w sprawie wprowadzenia systemu teleopieki dla mieszkańców gminy Skoczów, która daje Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Skoczowie możliwość

zakupu specjalnego sprzętu monitorującego seniorów lub osoby chore, niepełnosprawne i rozszerzenia już prowadzonego programu pomocowego. Podjęto uchwałę w sprawie przeniesienia wyborów Przewodniczącego Zarządu Osiedla „Górny Bór” oraz Zarządu Osiedla „Górny Bór” z uwagi na zagrożenie epidemiczne spowodowane rozprzestrzenieniem się koronawirusa. Podjęta została również uchwała zatwierdzająca zarządzenie burmistrza miasta w sprawie zawieszenia poboru opłat w strefie płatnego parkowania w centrum Skoczowa.

Kolejna sesja Rady Miejskiej Skoczowa zaplanowana jest na 6 maja 2020 r.

INWESTYCJE W TRAKCIE REALIZACJI



Dok. ze str. 1

W większości przypadków prace przebiegają zgodnie z harmonogramem. Między innymi trwa „Kompleksowa termomodernizacja budynków na stadionie miejskim w Skoczowie”. 26 marca wykonawca złożył pismo o utrudnieniach w realizacji robót występujących w związku z epidemią koronawirusa. Poinformował o wydłużonych terminach dostaw materiałów oraz o problemach kadrowych wynikających z pandemii. Z tego względu wstrzymano roboty na zewnątrz. Planowo prace miały zakończyć się 30 czerwca 2020 r., lecz wykonawca zawnioskował o wydłużenie terminu o 15 dni.

Bardzo dużą część prac związanych z termomodernizacją już wykonano – m.in.: położono tynki gipsowe i na mokro; wylano chudy beton na sali sportowej; zakończono izolację zewnętrzną fundamentów (stary budynek). Trwają prace elektryczne oraz układanie płytek na ścianach i posadzkach w sanitariatach; montaż instalacji wodno-kanalizacyjnych i klimatyzacji na pierwszym piętrze; montaż węży w kotłowni.

Realizowana jest przebudowa kamienicy Rynek 3 na Centrum Edukacji Ekologicznej. Prowadzone są roboty związane z wykonaniem instalacji wewnętrznych, tynkowaniem ścian i sufitów, zamontowano stolarkę okienną od strony Rynku, trwa montaż zbrojenia wieńca żelbetowego nad drugim piętrem. Z uwagi na zamknięcie granic z powodu epidemii, na budowie nie pracują brygady z Czech, natomiast wykonawca zapewnił sobie w zastępstwie innych pracowników. Do tej pory wykonawca nie zgłaszał formalnie problemów z terminami realizacji poszczególnych etapów robót. Prace powinny zostać zakończone do 30 września 2020 r.



Aktualnie nie ma zagrożenia dla terminu prac związanych z rozwojem terenów rekreacyjnych na Górnym Borze w ramach zadania powiązanego z powstaniem Centrum Edukacji Ekologicznej. Zgodnie z przedstawionym przez wykonawcę harmonogramem robót, realizację rozpoczęto z końcem marca. Wykonano prace rozbiórkowe oraz wycinkę krzewów. Planowany termin zakończenia robót wyznaczono na 30 września 2020 r.

Cały czas trwają prace związane z inwestycjami drogowymi, które realizowane są przez gminę Skoczów. Do poniedziałku 30 marca wykonano w całości sieć wodociągową oraz połowę sieci kanalizacji deszczowej, przewidzianych w projekcie przebudowy drogi gminnej ul. Kossak-Szatkowskiej w Skoczowie. Wykonano warstwy podbudowy na ulicy Groszówka. Rozpoczęto korytowanie i wykonanie podbudowy z kruszywa na ul. Kossak-Szatkowskiej – od skrzyżowania z ul. Żebroka w kierunku ul. Objazdowej. Wykonawca złożył pismo informujące o możliwości opóźnień w realizacji inwestycji na skutek pandemii koronawirusa. Wskazuje na liczne problemy dotyczące pracowników, podwykonawców oraz dostawców koniecznych materiałów. Wykonawca deklaruje, że ze swojej strony, pomimo trudności, dołoży wszelkich starań, by zrealizować zadanie w terminie.

Trwają prace drogowe na ul. Mennicznej i Szkolnej w Skoczowie. Do poniedziałku 30 marca zrealizowano sieć wodociągową. Przy-



gotowano warstwy podbudowy oraz krawężniki na ul. Mennicznej w rejonie parkingu. Ponadto na ul. Mennicznej dobiegają końca prace przy sieci kanalizacji deszczowej oraz rozpoczęto jej budowę na ul. Szkolnej. Przebudowa sieci elektroenergetycznej jest zaawansowana w 60%. Ze względu na przedłużenie przerwy w zajęciach dla uczniów, podjęto decyzję o zamknięciu ul. Szkolnej na całej długości. Wykonano rozbiórkę nawierzchni jezdni oraz warstw podbudowy, a także ułożono nową podbudowę z kruszywa. Wykonawca deklaruje zakończenie prac w terminie, zaznacza jednak, że na skutek pandemii koronawirusa sytuacja w każdej chwili może się zmienić jeśli pracownicy zachorują, bądź zostaną poddani kwarantannie.

W poniedziałek 30 marca projektant złożył projekt techniczny modernizacji drogi powiatowej (ul. Stalmacha) w Wydziale Architektury i Budownictwa Starostwa Powiatowego w Cieszynie.

Do 30 kwietnia 2020 r. powinien zostać też przygotowany „Projekt budowy oświetlenia ulicznego w Ochabach od ulicy Dębowieckiej do ul. Krzempka”. Według informacji udzielonej przez wykonawcę końcem marca, zadanie to będzie zrealizowane w terminie.

Tekst i zdjęcia: **BPI/WIR**

SZKOŁY, PRZEDSZKOLA, ŻŁOBEK – JAK PRACUJĄ W CZASIE EPIDEMII?

Drodzy Rodzice, od 16 marca realia kształcenia naszych dzieci w gminnych szkołach i przedszkolach zmieniły się. Wiemy, że nauczanie w trybie zdalnym z pewnością będzie realizowane do 10 kwietnia 2020 r., a jest prawdopodobne, iż w celu zapobiegania epidemii zostanie przedłużone na kolejny okres. Jesteśmy w stałym kontakcie z dyrektorami szkół. Przekazujemy im wiele informacji, odpowiadamy na pytania, realizujemy spotkania w formie wideorozmowy. Jako urzędnik nadzorujący oświatę, ale i jako rodzic, wiem, że to nowa sytuacja, której wszyscy musimy się nauczyć, jednak cieszy mnie bardzo, że w tym trudnym czasie łączy nas wszystkich dobra współpraca. Cieszy mnie też bardzo postawa zdecydowanej większości nauczycieli, którzy zaimponowali mi kreatywnością, jak i bardzo dobrym kontaktem z dziećmi i rodzicami. Chcąc jednak wyjść naprzeciw pojawiającym się pytaniom, poprosiłem dyrektorów o wypełnienie ankiety, w której opiszą najważniejsze dla nas – rodziców, mieszkańców – kwestie. Odpowiedzi publikujemy poniżej.

Andrzej Bubnicki – zastępca burmistrza Skoczowa

PRZEDSZKOLA:

P.o. dyrektor Przedszkola Publicznego nr 1 w Skoczowie Katarzyna Izdebska:

Nasze przedszkole realizuje zdalne nauczanie poprzez współpracę z rodzicami podjętą drogą mailową (każda grupa ma swoją prywatną pocztę zarządzaną przez wychowawcę) i dotyczy to również osób prowadzących rewalidację (terapeuta pedagogiczny, terapeuta ręki, logopeda) oraz realizujących pomoc psychologiczno-pedagogiczną (nauczyciel wspomagający, logopeda). Wykorzystujemy aplikację Messenger do indywidualnych kontaktów z dziećmi i rodzicami oraz stronę facebookową przedszkola. Jesteśmy dostępni dla rodziców w wygodnych dla nich porach dnia, ustalonych wcześniej.

Jesteśmy dumni, że udało nam się zorganizować współpracę wszystkich zainteresowanych rodziców, a zwłaszcza, że dzieci wymagające dodatkowego wsparcia otrzymują go od nas nadal. Wykorzystujemy czas, gdy nauka jest realizowana poza budynkiem, żeby wyremontować plac zabaw. Pan konserwator zdemontował urządzenia zabawowe, nie nadające się już do użytku ze względu na bezpieczeństwo dzieci (spróchniałe elementy drzewa). W najbliższym czasie będziemy przesuwac piaskownicę zgodnie z zaleceniami i usuwać stary piasek. Domki drewniane do zabaw zostaną gruntownie odnowione (wymiana elementów i malowanie). W dwóch salach dokończona została budowa nowych szaf. Niezbędne byłoby również malowanie ogrodzenia od ul. Mickiewicza i jeśli tylko starczy nam na ten cel środków, to również go wykonamy. Panie pracujące w kuchni gruntownie posprzątały kuchnię oraz całe zaplecze kuchenne, natomiast panie woźne wysprzątały i zdezynfekowały sale oraz umyły okna. W najbliższym czasie zajmujemy się przesadzeniem kwiatów na terenie przedszkola oraz sadzeniem kwiatów na terenie placu przedszkolnego. W tym czasie odbył się też wymagany przegląd pieców gazowych. Jesteśmy na etapie przygotowania dokumentacji do możliwej wymiany windy i w tym zakresie dokonujemy niezbędnych ustaleń z oferentami i wykonawcami.

Niepokoje nas, że nie wszyscy rodzice odebrali od nas telefon czy informację sms na temat organizowanego zdalnego nauczania; że dzieci mogą nie mieć dostępu do komputerów, Internetu oraz brak zaangażowania niektórych rodziców.

Jako dyrektor, sprawując nadzór dydaktyczny, współpracuję z nauczycielami w zakresie organizacji zdalnego nauczania, wypracowania narzędzi do pracy zdalnej, organizuję spotkania Rady Pedagogicznej online w celu wsparcia nauczycieli i ustalenia wspólnych działań na najbliższy okres. Organizuję pracę zespołów d/s ewaluacji wewnętrznej, d/s zmian w statucie. Przeglądam informacje zamieszczane przez nauczycieli na stronie przedszkolnej i Facebooku oraz przesyłane drogą mailową do rodziców. Jestem w stałym kontakcie z każdym z nauczycieli, a raz w tygodniu spotykamy się na konferencji online.

W związku z nauką zdalną, nie otrzymałam od rodziców uwag lub sugestii, natomiast wychowawcy otrzymują od dzieci i rodziców zwrotne maile z pozdrowieniami, podziękowaniami za materiały, pracami dzieci wykonanymi wg sugestii nauczycieli, filmiki z sugerowanych zabaw z dziećmi czy z nagranyymi piosenkami śpiewanymi przez dzieci. Często pojawiają się słowa, że tęsknią za przedszkolem.



Dyrektor Przedszkola Publicznego nr 2 w Skoczowie Bożena Szypuła:

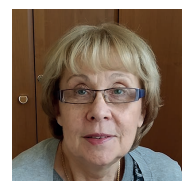
Nasza placówka realizuje zdalne nauczanie poprzez: stronę internetową www.pp2.mzo.skoczow.pl, portal społecznościowy oraz utworzoną pocztę elektroniczną dla każdej grupy. Jesteśmy dumni, że udało nam się założyć adresy e-mailowe dla każdej grupy i nawiązać kontakt z większością rodziców.

Wykorzystujemy czas, gdy nauka jest realizowana poza budynkiem, żeby: wyremontować urządzenia na placu zabaw, gruntownie wysprzątać sale, kuchnię i magazyny, uporządkować ogród przedszkolny, wyprać, wymyć i zdezynfekować zabawki.

Niepokoje nas, że nie udało nam się nawiązać kontaktu ze wszystkimi rodzicami. Niektórzy rodzice nie wykazują zainteresowania działaniami przedszkola i nie odpowiadają na e-maile czy sms-y.

Jako dyrektor, sprawując nadzór dydaktyczny, współpracuję z nauczycielami w zakresie: ustalania realizowanych treści podstawy programowej (zgodnie z miesięcznym planem pracy dydaktyczno-wychowawczej) oraz doboru propozycji zajęć, materiałów i informacji, które są przekazywane rodzicom.

W związku z nauką zdalną nauczycielki otrzymują od niektórych rodziców podziękowania i słowa uznania. Rodzice przesyłają zdjęcia wykonanych prac i kart pracy, są zadowoleni z uruchomionego kontaktu. Nauczycielki przekazują dyrektorowi informacje, potwierdzające tę współpracę.

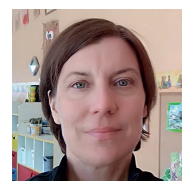


Dyrektor Przedszkola Publicznego nr 3 w Skoczowie Joanna Stekla:

Kierowane przeze mnie przedszkole realizuje zdalne nauczanie poprzez kontakt z rodzicami za pomocą strony internetowej placówki www.pp3.mzo.skoczow.pl. Tam, w zakładkach „grupy przedszkolne”, znajdują się propozycje zabaw i zajęć z dziećmi. Ponadto kontaktujemy się z rodzicami telefonicznie oraz poprzez wiadomości SMS.

Jesteśmy dumni, że udało nam się nie wzbudzić w rodzicach paniki w obecnej bardzo trudnej sytuacji. Wykorzystujemy czas, gdy nauka jest realizowana poza budynkiem, żeby przewartościować potrzeby ważne i mniej ważne. Ponadto dokonujemy (w okrojonym składzie obsługi) małych remontów i napraw. Woźne piorą i dezynfekują sprzęt i zabawki, porządkują zielen w ogrodzie przedszkolnym. Dokonano również plewienia na skalniaku przed tarasem. Konserwator wywoził z piaskownicy piasek, który wykorzystano do podsypywania miejsc wokół urządzeń zabawowych w sektorach. Będzie również dokonana wymiana piasku w piaskownicach. Ponadto konserwator maluje drzwi wewnętrzne do sal przedszkolnych, pooprawia zamki w drzwiach, częściowo wymienia proggi na parterze budynku.

Niepokoje nas, że ten stan epidemii nie pozwoli nam w najbliższym czasie na normalne funkcjonowanie placówki. Jako dyrektor, sprawując nadzór dydaktyczny, współpracuję z nauczycielami w zakresie udzielania odpowiedzi i rozwiązań prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość. W związku z nauką zdalną nie otrzymałam od rodziców uwag, ani sugestii.



Dyrektor Przedszkola Publicznego nr 4 w Skoczowie z Oddziałami Zamiejscowymi w Międzywiciu Teresa Ornowska:

Nasze przedszkole realizuje zdalne nauczanie poprzez kontakt mailowy i telefoniczny z rodzicami, zamknięte grupy na portalach społecznościowych, stronę internetową placówki www.pp4.mzo.skoczow.pl w zakładkach „Grupy”. Jesteśmy dumni, że udało nam się zachęcić rodziców do aktywności i skorzystania z naszych propozycji. Bardzo wielu rodziców obecnie bardziej interesuje się, jak bawić się z dzieckiem niż normalnie.



Wykorzystujemy czas, gdy nauka jest realizowana poza budynkiem, żeby gruntownie wysprzątać placówkę, zdezynfekować zabawki, leżaki, toalety, wygrabić plac zabaw, uporządkować pomieszczenia gospodarcze, zaplecze, piwnice, dokonać bieżących napraw i drobnych remontów. Niepokoi nas natomiast, że placówka nie posiada na wyposażeniu dla nauczycieli komputerów i kamerek.

Jako dyrektor koordynuję pracę w placówkach, sprawuję nadzór dydaktyczny i współpracuję z nauczycielami, służę radą i pomocą w kwestiach merytorycznych, pomagam rozwiązywać problemy i wątpliwości, staram się tak prowadzić rozmowy i zarządzenia, żeby nie generować stresu i złych emocji. W związku z nauką zdalną nie mam od rodziców ani skarg, ani sugestii czy innych reakcji.

Dyrektor Przedszkola Publicznego w Ochabach z Oddziałami Zamiejscowymi w Wiślicy Katarzyna Nowicka:

Zarządzane przeze mnie przedszkole realizuje zdalne nauczanie poprzez stronę internetową placówki www.pochaby.mzo.skoczow.pl, zamknięte grupy w mediach społecznościowych lub kontakt mailowy z rodzicami. Jesteśmy dumni, że udało nam się, pomimo wszystkich problemów, ułożyć i dostosować naszą pracę do zaistniałej sytuacji, że udało nam się utrzymać dobre relacje, wypracować dogodnie formy komunikacji, zarówno z rodzicami, jak i pomiędzy pracownikami.

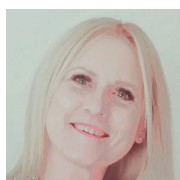
Wykorzystujemy czas, gdy nauka jest realizowana poza budynkiem, żeby dokonać drobnych remontów, zdezynfekować sale przedszkolne i wszystkie sprzęty, prowadzimy prace porządkowe i doskonalimy się. Niepokoi nas, że dzieci za dużo czasu będą spędzać przed komputerem, tabletem czy smartfonem.

Jako dyrektor, sprawując nadzór dydaktyczny, współpracuję z nauczycielami w zakresie doboru treści, które zamieszczamy dla rodziców, pomocy przy obsłudze strony internetowej – głównie jeśli chodzi o zamieszczanie materiałów, jak również we wdrażaniu nowych rozwiązań.

W związku z nauką zdalną otrzymałam od nauczycieli informacje, że rodzice pozytywnie odbierają nasze działania, chętnie przesyłają relacje z różnych aktywności dzieci, a przede wszystkim cieszą się dobrym zdrowiem.

Dyrektor Przedszkola Publicznego w Harbutowicach Ewa Zimny:

Zdalne nauczanie odbywa się poprzez zamieszczanie propozycji zajęć dla dzieci, zgodnych z podstawą programową, na stronie internetowej przedszkola www.ppharbutowice.mzo.skoczow.pl. Kontaktujemy się z rodzicami telefonicznie i mailowo. Nauczyciele w różnym stopniu pracują zdalnie.



Są tacy, którzy bardzo dobrze znają i korzystają z programów Microsoft Office do tworzenia propozycji zajęć oraz serwisu YouTube, jak i portali społecznościowych, i tacy, którym przychodzi to trudniej.

Jesteśmy dumni, że udało nam się znaleźć sposób na prowadzenie strony internetowej tak, aby zawrzeć tam najciekawsze propozycje dla rodziców, a także utrzymać współpracę z rodzicami w tym zakresie na dobrym poziomie.

Wykorzystujemy czas, gdy nauka jest realizowana poza budynkiem, żeby przeprowadzić generalne „wiosenne porządki” w przedszkolu i na placu zabaw, np. mycie okien, czyszczenie dywanów, naprawa i przegląd zabawek oraz pomocy dydaktycznych, drobne prace remontowe i malarskie. Są to rzeczy, które nie zawsze możemy wykonać, gdy w placówce są dzieci.

Niepokoi nas małe zainteresowanie zdalnym nauczaniem. Rodzice nie znajdują czasu na pracę z dziećmi w domach, ale też mówią o braku odpowiedniego sprzętu do prowadzenia nauki zdalnej oraz dostępu do Internetu. Brakuje też narzędzi dla nauczycieli. Niepokoi nas ponadto pytanie, w jaki sposób monitorować realizację pracy dzieci przedszkolnych w domu w kontekście realizacji podstawy programowej.

Jako dyrektor, sprawując nadzór dydaktyczny, jestem w stałym kontakcie telefonicznym i mailowym z nauczycielami w zakresie odpowiedniego realizowania nauki zdalnej, prawidłowego prowadzenia strony internetowej, kontaktów nauczyciel-rodzic, uzupełniania materiałów do pracy z dziećmi uwzględniając podstawę programową, uaktualniania

wpisów na stronie przedszkola, wypełniania innych zadań statutowych nauczycieli, realizowania podstawy programowej oraz pozyskiwania informacji zwrotnej.

W związku z nauką zdalną otrzymujemy od rodziców uwagi w zakresie braku czasu na realizację zadań z dziećmi w domu, ponieważ również pracują zdalnie. Otrzymaliśmy też sugestie do stosowania innych programów do zamieszczania propozycji dla dzieci, ponieważ nie każdy rodzic ma sprzęt obsługujący plik przygotowany przez nauczyciela. Otrzymaliśmy także słowa uznania za zainteresowanie dziećmi oraz ciekawymi propozycjami pracy z nimi.

Dyrektor Przedszkola Publicznego w Pierścicu z Oddziałami Zamiejscowymi w Kowalach Regina Waliczek:



Nasze przedszkole realizuje zdalne nauczanie poprzez: stronę internetową przedszkola www.pppersciec.mzo.skoczow.pl, utworzone przez wychowawców grupy na Facebooku, Messengerze, Google Handout oraz przez połączenie online. Jesteśmy dumni, że udało nam się: nawiązać kontakt z rodzicami i dziećmi poprzez stronę internetową i portale społecznościowe, utworzyć grupy na Facebooku, uporządkować sposób kontaktowania się z dziećmi i rodzicami, zaznajomić się z różnego typu aplikacjami do tworzenia gier, obsługiwać komunikatory, umieszczać pliki na portalu społecznościowym z proponowanymi aktywnościami dla dzieci, nagrywać filmiki z zajęciami dla dzieci, wykorzystać swój potencjał (zainteresowanie TIK), wdrożyć swoje pomysły, dzielić się nimi z koleżankami, zacieśnić relacje z rodzicami.

Wykorzystujemy czas, gdy nauka jest realizowana poza budynkiem na: dezynfekację pomieszczeń, prace porządkowe w salach zabaw i w pomieszczeniach gospodarczych, przycięcie drzewek, uszycie pościeli dla dzieci, tipi czy dekoracji, prace konserwatorskie w oddziale zamiejscowym, przycięcie drzwi (zalecenie), przyklejenie odchodzących kafelek w kuchni.

Niepokoi nas: brak kontaktu ze strony jednego rodzica. Musimy pomyśleć nad usprawnieniem procesu zdalnego nauczania, gdyż przygotowanie i realizacja zadań wymagają od nauczycieli poświęcenia sporej ilości czasu.

Jako dyrektor, sprawując nadzór dydaktyczny, współpracuję z nauczycielami w zakresie: przekazywania ważnych informacji poprzez e-maile, wiadomości SMS i rozmowy telefoniczne, prac związanych z realizacją zadań przedszkola, w tym również dostosowanie się do nowych rozporządzeń (wspólne ustalenia, zakresy działań itp.). Nauczyciele są w stałym kontakcie, przesyłają informacje dotyczące działań podjętych w czasie pracy zdalnej. Prowadzimy wspólne rozmowy na temat różnych rozwiązań.

W związku z nauką zdalną otrzymałam od rodziców pozytywne komentarze, zdjęcia prac dzieci, filmiki, na których dzieci korzystają z pomocy wykonanych przez nauczycieli. Rodzice podejmują samodzielną aktywność w oparciu o dostarczone informacje i dzielą się z nami, inspirując się proponowanymi zabawami. Rodzice udzielają też odpowiedzi, przekazują sugestie i zadają pytania. Są też podziękowania za pomysły, wsparcie i kontakt. Rodzicom bardzo podoba się obecna forma współpracy i kontaktu. Badamy potrzeby rodziców pod względem form współpracy i wsparcia. Nauczyciele otrzymują zdjęcia, pozdrowienia, rezultaty pracy (nawet wiersz!).

SZKOŁY PODSTAWOWE:

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 im. Gustawa Morcinka w Skoczowie Wojciech Grzebielec:

Kierowana przeze mnie szkoła realizuje zdalne nauczanie poprzez: e-dziennik, pocztę elektroniczną, telefon oraz platformy – dla całej szkoły platforma G Suite for Education (Classroom), www.epodreczniki.pl, zdalne lekcje, quizlet.com, Nuadu, Khanacadey, LearningApps, Wakelet, Padlet, Eduelo, matzoo.pl, komunikatory społeczne Messenger, WhatsApp, grupy społecznościowe stworzone na potrzeby chwili na Facebooku, platformę Google Classroom, by ujed. Jesteśmy dumni, że udało nam się ogarnąć tę szczególnie sytuację mimo ogólnego chaosu. Podejmujemy działania ostrożnie i nie w pośpiechu, zgodnie z zasadą „szybko zawsze znaczy gorzej”. Uczymy się funkcjonować w sytuacji ekstremalnej, zdając sobie sprawę z tego, że nie da się w parę dni przenieść szkoły w mury domu. Naszym priorytetem (i tego też wciąż się uczymy) jest czynnik psychologiczny i bezpieczeństwo uczniów. Kontakt z rodzicami uczy nas tego, że głównym celem edukacji zdalnej jest integracja międzyludzka. Jestem dumny z pracy większości nauczycieli. Wzajemnie korygujemy błędy, których w takiej sytuacji nie sposób nie popełniać. Pracujemy nad spójną koncepcją działania, biorąc pod uwagę sytuację uczniów i ich rodzin. Cieszymy się bardzo każdym dobrym słowem od uczniów i rodziców, a takich, mimo trudnej sytuacji, nie brakuje. Funkcjonujemy w oparciu o zarządzenie wydane przez dyrektora, określające dokładnie zakres pracy i jej formy w zaistniałej sytuacji. Na uwagę zasługuje praca naszej pani psycholog (stałe kontakty z dziećmi i rodzicami), bibliotekarki i informatyczki. Cieszy też zaangażowanie nauczycieli poszukujących

rozwiązań na różnych szkoleniach online oraz współpraca kilku skoczowskich dyrektorów i ciągła wzajemna pomoc.

Trzy razy w tym okresie przeprowadzono dokładną dezynfekcję budynku, na bieżąco utrzymywany jest porządek. W szkole funkcjonuje sekretariat, a konserwator i woźny prowadzą prace zachowując zasady bezpieczeństwa.

Z brakiem komputerów raczej problemu nie ma. One w nauczaniu zdalnym mają służyć tylko jako narzędzia. Dostęp do sieci jest zależny od pory dnia i godziny. Bywają czasy, że platformy i dziennik nie funkcjonują z powodu przeciążenia. W trzech przypadkach ingerowaliśmy, gdyż nie było sygnału od rodziców. Czekamy na potwierdzenie przez rodzica możliwości nauczania „papierowego”, przewidzianego w rozporządzeniu ministra. Trochę frustracji wywołuje też brak pomocy ze strony kuratoriów. Wielu nauczycieli sugeruje utworzenie grup wsparcia, czy utworzenie wspólnej kuratorskiej platformy.

Moja współpraca z nauczycielami wynika z zarządzenia wydanego przeze mnie 23 marca 2020 r. Dotyczy ona określonych zasad organizacji nauczania na odległość, tzw. e-learningu. Zobowiązałem wszystkich nauczycieli w terminie do 25 marca 2020 r., aby jednoznacznie określili za pomocą jakich narzędzi zdalnych i e-learningu będą realizować podstawę programową oraz w jaki sposób będą kontaktować się z uczniami i rodzicami. Wszyscy nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne zgodnie z przydzielonym wymiarem godzin, z zastosowaniem narzędzi informacyjnych. Zaleciłem, aby zdalne nauczanie miało charakter synchroniczny (zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami) z zastosowaniem platform i aplikacji edukacyjnych. Określiłem zasady raportowania realizacji podstawy programowej w zdalnym nauczaniu, które zamieściłem w odpowiednim załączniku wspomnianego zarządzenia.

Z rodzicami mamy stały kontakt. Nauczyciele zgodnie z zarządzeniem ustalili godziny kontaktów z rodzicami. Przez pierwsze dni nieobecności w szkole prawie nikt nie był przygotowany na pracę zdalną, były więc sygnały zasypania dzieci materiałami do zrealizowania. Nie wynikało to bynajmniej ze złej woli nauczycieli, a z sytuacji, która nas wszystkich przerosła. Dziś jest inaczej. Wzajemna współpraca jest dobra. Wiele w niej życzliwości i wzajemnego wsparcia. Sugestie rodziców są i to bardzo zasadne, choć nie wiem czy realne, np. darmowy Internet, czy większa przepustowość łącza. I jeszcze jedna cenna uwaga rodziców: jak najmniej komputera. Dobrze, że wróciły książki, kredki i farby. Cieszy to, że większość z nas – nauczycieli, dzieci i rodziców dostrzegło, jak ważne w tej sytuacji jest bycie razem.

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie Małgorzata Jasionowicz:

Kierowana przeze mnie placówka realizuje zdalne nauczanie poprzez: dziennik elektroniczny, platformę Nuadu, Zintegrowaną Platformę Edukacyjną www.epodreczniki.pl, strony internetowe CKE i OKE, materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii, strony internetowe, platformy dydaktyczne samodzielnie utworzone przez nauczycieli, kontakt telefoniczny, mailowy, media społecznościowe (Messenger, Facebook, WhatsApp, Google Classroom), strony internetowe wydawnictw, z których podręczników korzystamy.

Jesteśmy dumni, że udało nam się od pierwszego dnia zawieszenia zajęć zorganizować nauczanie na odległość, nawiązać kontakt internetowy ze zdecydowaną większością uczniów, a z tymi, którzy mają problem z Internetem, czy dostępnością do komputera, jesteśmy w kontakcie telefonicznym. Wszyscy uczniowie są pod opieką szkoły, nauczycieli i wychowawców. Udało nam się uruchomić na stronie naszej szkoły www.sp3.skoczow.pl zakładki: polecane strony do nauki on-line, kształcenie na odległość, przekazywać na bieżąco informacje dla rodziców i uczniów w zakładce „Aktualności”.

Wykorzystujemy czas, gdy nauka jest realizowana poza budynkiem, żeby zdezynfekować pomieszczenia szkolne, dokonać porządków w obiektach, uporządkować obejście szkół, ogrody, plac zabaw, boiska, zadbać o roślinność w budynkach szkoły, uporządkować dokumentację itp. Niepokoi nas, że nie wszystkie dzieci mają komputery i odpowiedni zasięg Internetu. Smutne jest to, że niektórzy rodzice nie zawsze angażują się i wspierają swoje dzieci w tych trudnych chwilach.

Jako dyrektor, sprawując nadzór dydaktyczny, zachęcam nauczycieli do działania, nie dyskwalifikuję żadnej z form pracy z uczniami na odległość, jeżeli pozwala na realizację podstawy programowej, motywuję nauczycieli do wzajemnej pomocy w pracy zdanej oraz w nauce nowych narzędzi do nauczania zdalnego, utrzymuję kontakt z nauczycielami – telefonicznie, mailowo, za pomocą komunikatorów, informuję o nowych rozporządzeniach, koordynuję i nadzoruję ich pracę, tworzę wewnętrzne zarządzenia i procedury, wskazuję sposoby komunikacji z uczniami i rodzicami, ustaliam we współpracy z nimi sposoby przekazywania i weryfikacji wiedzy oraz zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych klasach.

W związku z nauką zdalną otrzymałam od rodziców słowa uznania za bardzo dobre zorganizowanie zdalnego nauczania, dobry przepływ informacji, natychmiastowe udzielanie pomocy rodzicom przez dyrekcję, wychowawców, nauczycieli przedmiotu i specjalistów oraz sekretariat szkoły, a także dostosowania zadań i ćwiczeń do możliwości psychofizycznych uczniów. Uwagi dotyczyły głównie problemów wynikających z braku sprzętu i słabej jakości Internetu.

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Krystyny Bochenek w Skoczowie Jolanta Pelic-Bobko:



Nasza szkoła realizuje zdalne nauczanie za pomocą założonej na stronie www.sp8skoczow.edupage.org zakładki „Nauczanie domowe”, w której nauczyciele umieszczają materiały dla uczniów. Dodatkowo nauczyciele kontaktują się z uczniami i rodzicami poprzez dziennik elektroniczny. Niektórzy założyli grupy dla uczniów poprzez WhatsApp i Messenger. Korzystamy też z platformy Nowej Ery oraz e-podręczniki. Jesteśmy dumni, że udało nam się tak szybko zareagować na niecodzienną sytuację. Prowadzimy nauczanie domowe już od poniedziałku 16 marca.

Wykorzystujemy czas, gdy nauka jest realizowana poza budynkiem, żeby wymalować niektóre pomieszczenia szkolne, oporządzić teren wokół szkoły, gruntownie wysprzątać i zdezynfekować sale lekcyjne, kuchnię i stołówkę. Został już wymalowany sekretariat i gabinet dyrektora. Malowane są gabinety wicedyrektorów, pedagoga i biuro intendenta. W planie mamy malowanie kuchni oraz sal lekcyjnych. Jeżeli chodzi o pracę pracowników kuchni, to stołówka została sprawdzona i odebrana – zastosowano mycie i czyszczenie z pełną dezynfekcją. Ponadto panie Sprzątaczkę sprzątają i dezynfekują wszystkie szkolne pomieszczenia, kolejno w każdym segmencie. Panie woźne przygotowują do malowania i sprzątają pomieszczenia już wymalowane. Część prac realizują wspólnie pracownicy szkoły i przedszkola nr 4. Po wysprzątaniu szkoły pracownicy będą porządkować tereny wokół szkoły.

Niepokoi nas, że nie wszyscy uczniowie mają jednakowy dostęp do przesłanych materiałów i realizowanych form zdalnego nauczania. Większość dzieci bazuje tylko na telefonach komórkowych. Niekiedy z jednego komputera czy laptopa musi korzystać kilkoro rodzeństwa, a bywa, że i rodzic pracujący zdalnie. Również nie wszyscy rodzice są jednakowo zaangażowani w pomoc swoim dzieciom.

Jako dyrektor, sprawując nadzór dydaktyczny, współpracuję z nauczycielami w zakresie stałej kontroli przesłanych uczniom zdalnie lekcji. Razem ze swoimi zastępczyniami codziennie sprawdzamy realizację lekcji zgodnie z planem. Regularnie przesyłam nauczycielom propozycje materiałów, platform oraz stron, z których mogą korzystać w tym trudnym okresie.

W związku z nauką zdalną, ja oraz nauczyciele i wychowawcy, utrzymujemy kontakt z rodzicami, otrzymujemy pochlebne opinie na temat naszej strony i zakładki, ale bywa i tak, że rodzice nie są zadowoleni z takiej formy pracy – uważają, że dzieci mają za dużo obowiązków i sami muszą być zbyt zaangażowani w pomoc dzieciom. Rodzice uczniów klas młodszych informują, że pracują z dziećmi dopiero po powrocie z pracy, ponieważ młodsze dzieci nie potrafią samodzielnie pracować.

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Z. Kossak w Pierścicu Irena Krypczyk:

Kierowana przeze mnie szkoła realizuje zdalne nauczanie poprzez: platformę Nuadu, dziennik elektroniczny (choć w dniu rozpoczęcia zdalnego nauczania działało bardzo słabo), strony internetowe stworzone przez nauczycieli (muzyka), Google Classroom, pocztę mailową kierowaną do rodziców młodszych uczniów oraz do uczniów klas starszych bezpośrednio, epodreczniki.pl (też w dniu rozpoczęcia zdalnego nauczania działało bardzo wolno i słabo, a loginy i hasła dla nauczycieli i uczniów pojawiły się na stronie SIO dzień później niż zapowiadano), LearningApps, komunikatory Facebook i Messenger. Jesteśmy dumni, że udało nam się znaleźć tak wiele różnorodnych narzędzi do komunikacji z uczniami i tak sprawnie je wykorzystywać, że dotarliśmy do każdego ucznia i że uczniowie oraz rodzice tak chętnie i często dzielą się z nami swoimi problemami, przemyśleniami i obawami. Pani pedagog stworzyła internetową ankietę do rodziców uczniów każdej klasy i już pierwszego dnia (piątek 20.03) bardzo wielu rodziców odpowiedziało na te ankiety. Jej wyniki zostały przesłane do wychowawców każdej klasy. Psycholog i pedagog kontaktują się z rodzicami i uczniami poprzez profil na Facebooku, wspierają tą drogą swoich uczniów i ich rodziców. Nauczycielki świetlicy prowadzą blog „Kacperkowy zakątek”. Nauczyciele wprowadzili wiele treści na nowo powstającą stronę internetową szkoły.

Wykorzystujemy czas, gdy nauka jest realizowana poza budynkiem, żeby gruntownie wysprzątać i zdezynfekować całą szkołę, umyć okna, dokonać bieżących napraw i remontów. Niepokoi nas, że rodzice i uczniowie w Pierścicu nie mają dostępu do szerokopasmowego Internetu – korzystają

z Internetu radiowego lub dostarczanego przez operatorów sieci komórkowych. Nie każde dziecko ma dostęp do indywidualnego komputera – czasami w domu jest jeden komputer dla trójki dzieci oraz rodzica pracującego zdalnie. Podobnie nauczyciele, którzy wszyscy pracują na swoim prywatnym sprzęcie.

Jako dyrektor, sprawując nadzór dydaktyczny, współpracuję z nauczycielami w zakresie organizacji zdalnego nauczania (ustalania tygodniowego planu zajęć, realizowanych treści podstawy programowej, sposobu oceniania postępów uczniów w nauce, udzielania konsultacji dla uczniów i rodziców), treści komunikatów przesyłanych do rodziców i uczniów, prowadzenia zajęć ze szczególnym uwzględnieniem możliwości i umiejętności uczniów, posiadanego przez nich sprzętu oraz oczekiwań rodziców.

W związku z nauką zdalną otrzymałam od rodziców uwagi, sugestie, słowa uznania w zakresie sposobu prowadzenia zajęć z dziećmi, podziękowania od wielu rodziców za to, że aktywności i prace dla uczniów są zadawane przez nauczycieli nie tylko w formie pracy z komputerem (oglądania filmów, wykonywania testów i zadań on-line), ale przede wszystkim w tradycyjny sposób – sporządzania notatek w zeszytach, rozwiązywania zadań pisemnie w zeszytach, zeszyty ćwiczeń czy karcie pracy. Według rodziców, im mniej komputera, tym lepiej, szczególnie w przypadku najmłodszych uczniów.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Ochabach Maja Krawczyk:

Moja placówka realizuje zdalne nauczanie poprzez G Suite by Google Cloud – utworzyliśmy wirtualne klasy i całe nauczanie przeniosło się na platformę edukacyjną. Jest to bardzo dobre rozwiązanie. Wszystkie lekcje są zsynchronizowane, ponadto jest dostęp do lekcji on-line, można tworzyć zadania, prezentacje, a nawet testy, ponadto dyrektor szkoły ma całkowity dostęp do platformy, co pozwala na monitorowanie pracy nauczycieli, ilości przeprowadzonych lekcji oraz jakości przekazywanych treści. Komunikujemy się także przez e-dziennik, a w nauczaniu początkowym nauczyciele wykorzystują komunikator whereby.com. Nauczyciele wychowania fizycznego stworzyli własną stronę internetową, na której umieszczają ćwiczenia dla uczniów. Ponadto wykorzystujemy komunikatory społecznościowe, takie jak Messenger, do bieżącego kontaktu z uczniami. Psycholog i pedagog szkolny są dostępni dla uczniów i rodziców w wirtualnej przestrzeni.

Jesteśmy dumni, że udało nam się zgromadzić wszystkie lekcje w jednym, dostępnym dla wszystkich nauczycieli, uczniów i rodziców miejscu. Jest to także narzędzie trwałe, w którym widoczne są efekty pracy nauczycieli i uczniów.

Wykorzystujemy czas, gdy nauka jest realizowana poza budynkiem, żeby uporządkować szkołę i przygotować się do nadchodzącej wiosny. Wykonujemy drobne naprawy, przygotowujemy się do remontów, obsługa pracuje według nowego czasu pracy, a szkoła jest otwarta codziennie.

Niepokoje nas, że pojawiły się wymagania, którym szybko i bezwzględnie musieliśmy sprostać, a co do których nie mamy narzędzi. Tylko dzięki pomocy rodziców i zaangażowaniu nauczycieli jesteśmy w stanie w miarę możliwości opanować chaos edukacyjny. Póki co, wszyscy działamy metodą prób i błędów, uczą się dzieci, rodzice i nauczyciele. A najbardziej chyba niepokoi nas to, że nie wiemy, co przyniesie przyszłość.

Jako dyrektor, sprawując nadzór dydaktyczny, współpracuję z nauczycielami w zakresie kompleksowego nauczania, mam dostęp do wszystkich lekcji, wspólnie tworzymy dokumentację, na bieżąco rozwiązujemy problemy. W związku z nauką zdalną otrzymałam od rodziców wiele uwag, przede wszystkim na temat tego, aby rzeczywiście zgromadzić wszystko na jednej platformie. Poza tym rodzice pracujący nie zawsze mają dostęp do dziennika w godzinach przedpołudniowych, co tym samym utrudnia dostęp do zadań. Za wcześniej jeszcze, aby mówić o jakimkolwiek sukcesie. Wszyscy mamy pełne ręce pracy.

ZESPOŁY SZKOLNO-PRZEDSZKOLNE:

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kiczycach Aleksandra Trąbała:

Kierowana przez mnie placówka realizuje zdalne nauczanie poprzez dziennik elektroniczny, skrzynkę e-mail, Nuadu, Google Classroom, portale www.padlet.com i www.eduelo.pl, aplikację Skype i Facebook oraz inne aplikacje on-line i portale internetowe. Jesteśmy dumni, że udało nam się zmodernizować stronę internetową szkoły i przedszkola www.sp4kiczycze.pl, które są transparentnym elementem placówek. To przede wszystkim dobry sposób na usprawnienie komunikacji z rodzicami, którzy przez stronę internetową mogą być na bieżąco z aktualnymi ogłoszeniami oraz zasadami zdalnego nauczania.

Wykorzystujemy czas, gdy nauka jest realizowana poza budynkiem, żeby pracownicy obsługi i konserwator rozpoczęli prace porządkowe w ogrodzie, tak aby sprzęt terenowy spełniał zasady bezpieczeństwa.



Oczywiście w pierwszej kolejności zadbałoby o gruntowną dezynfekcję oraz porządek w salach zajęć i zabaw dla dzieci. Rozpoczęta została również praca w bibliotece, mająca na względzie oprawienie książek i selekcję zbiorów.

Niepokoje nas, że temat zagrożeń i ryzyka związanego z korzystaniem z Internetu może być bagatelizowany. Dlatego realizując zadania wynikające ze zdalnego nauczania, zwracamy uwagę na profilaktykę i zachęcanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań w sieci.

Jako dyrektor, sprawując nadzór dydaktyczny, współpracuję z nauczycielami w zakresie ich form kontaktu z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów. Nauczyciele raportują swoją pracę. Zwracam uwagę, czy nauczyciele stwarzają okazje, aby uczniowie wykonywali ćwiczenia we własnym zakresie, zapewniając kształcenie na odległość bez użycia komputerów. Uważam, że komputer i Internet nie powinny być jedynym źródłem pozyskiwanych wiadomości. Trzymam kciuki za ósmoklasistów, aby wykorzystali ten czas na samodzielne ćwiczenia w domu pod okiem nauczycieli i uzyskali jak najlepsze oceny.

W związku z nauką zdalną otrzymałam od rodziców uwagi, iż nowa sytuacja wprowadziła wiele frustracji, obciążając uczniów i rodziców pracą ponad ich siły, a możliwości techniczne nie ułatwiają szybkiego dostępu do proponowanych materiałów. Inni znowu chwalą kreatywne pomysły, czujność i zaangażowanie nauczycieli. Praca w domu dla niektórych uczniów jest źródłem problemów psychosomatycznych, a dla innych doskonałym czasem bycia razem. Jedno jest pewne – nasi nauczyciele wierzą, że ich uczniowie są wspaniali i jako pedagodzy służą pomocą w nowej dla wszystkich sytuacji.

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Pogórze Grzegorz Topol:



Moja placówka realizuje zdalne nauczanie poprzez dziennik elektroniczny, informacje na stronie internetowej szkoły i przedszkola www.zs5pogorze.ox.pl, dostępne portale edukacyjne, kontakt mailowy, telefoniczny i Messenger. Od poniedziałku większość zadań będzie realizowana na platformie Nuadu. Obecnie pracujemy nad wprowadzeniem dla całej szkoły nauczania poprzez Google Classroom. Jesteśmy dumni, że udało nam się zrealizować zdalne nauczanie w oparciu o stronę internetową szkoły i przedszkola, a także dostępne portale edukacyjne w sposób, który nie spowodował dyskomfortu uczniów i rodziców.

Wykorzystujemy czas, gdy nauka jest realizowana poza budynkiem, na prace związane z remontami, dbaniem o estetykę sal lekcyjnych i innych pomieszczeń. W czasie, kiedy nauka prowadzona jest zdalnie, wyprane zostały wszystkie pluszowe zabawki, wszystkie pomieszczenia zostały dokładnie zdezynfekowane. Prowadzone będą prace związane z placem zabaw, w tym wymiana piasku, przycinanie krzewów, koszenie trawy. W szkole wymieniane są lampy w klasach i na korytarzach, instalowane suszarki do rąk. W najbliższym czasie zostaną pomalowane furki i brama wjazdowa, słupki ograniczające wstęp uczniów na ulicę. Malowane będą również sale lekcyjne. Niepokoi nas, że dziennik elektroniczny bywa przeciążony oraz to, że epidemia może wydłużyć czas zamknięcia szkół.

Jako dyrektor, sprawując nadzór dydaktyczny, współpracuję z nauczycielami w zakresie realizacji zdalnego nauczania (plan zajęć, rejestracja użytkowników Nuadu, dostępność materiałów na stronie internetowej szkoły i przedszkola, formy prowadzonych zajęć, konsultacje związane z realizacją zdalnego nauczania).

W związku z nauką zdalną otrzymałam od rodziców uwagi, które dotyczyły przeciążenia dziennika elektronicznego. Jedna uwaga dotyczyła prośby o wykorzystywanie w zdalnym nauczaniu wyłącznie jednego źródła informacji.

ŻŁOBEK:

P.o. dyrektor Żłobka Dniennego w Skoczowie z Filią Żłobka Dniennego w Międzywiciu Joanna Cieślak:

W czasie, gdy żłobek jest zamknięty, planujemy przemalować kuchnię. Wszystkie sale, szatnia, pomieszczenia gospodarcze, kuchnia, pralnia zostały już generalnie wysprzątane oraz zdezynfekowane. Jesteśmy w stałym kontakcie telefonicznym z rodzicami przez naszą grupę na Facebooku, na której umieszczamy informacje oraz nasze żłobkowe piosenki, pomysły na prace plastyczne, które rodzice mogą wykonać razem z dzieckiem. Zapewniam, iż nasza placówka jest w pełni przygotowana na ponowne przyjęcie naszych kochanych żłobkowiczów, za którymi bardzo tęsknimy.

KORONAWIRUS – NOWE OBOSTRZENIA!

Najważniejsze obostrzenia ogólnokrajowe:

- Do 11 kwietnia włącznie nie można się swobodnie przemieszczać poza celami bytowymi, zdrowotnymi, zawodowymi lub związanymi z wykonywaniem kultu religijnego.
- Przemieszczać się można jedynie w grupie do dwóch osób. Obostrzenie to nie dotyczy rodzin.
- Obowiązuje całkowity zakaz zgromadzeń.
- W sklepach i punktach usługowych – maksymalnie 3 osoby na kasę lub stanowisko do płacenia.
- Na targowiskach – maksymalnie 3 klientów na 1 punkt handlowy.
- W placówkach pocztowych – nie więcej niż 2 osoby na 1 okienko pocztowe.
- W weekendy wielkopowierzchniowe sklepy budowlane są zamknięte.
- Od 2 kwietnia wszyscy klienci robią zakupy w jednorazowych rękawiczkach.
- W godzinach od 10.00 do 12.00 sklepy i punkty usługowe mogą przyjmować i obsługiwać jedynie osoby powyżej 65. roku życia. Ograniczenie nie dotyczy stacji benzynowych. Apteki natomiast w czasie tych dwóch godzin będą mogły obsługiwać także tych, dla których nabycie leku lub środka spożywczego specjalnego przeznaczenia jest konieczne ze względu na nagłe zagrożenie życia lub zdrowia. W pozostałych godzinach sklepy i lokale usługowe są dostępne dla wszystkich, w tym dla osób powyżej 65. roku życia.
- Zamknięte hotele i inne miejsca noclegowe – dostępne tylko dla osób przebywających na kwarantannie, w izolacji, dla służby medycznej i osób korzystających z noclegu w celach służbowych.
- Od 1 kwietnia automatyczna kwarantanna dla wszystkich, którzy mieszkają z osobą skierowaną na kwarantannę.
- Zawieszenie rehabilitacji i zamknięcie salonów kosmetycznych i fryzjerskich, chyba że rehabilitacja jest bezwzględnie wymagana stanem zdrowia pacjenta.
- Zakaz wychodzenia z domu osób do 18. roku życia bez opieki dorosłego.
- Zakaz korzystania z parków, plaż, bulwarów, promenad i rowerów miejskich.
- 1,5 metra – minimalna odległość między pieszymi. Dotyczy to także rodzin i bliskich. Wyłączeni z tego obowiązku będą: rodzice z dziećmi wymagającymi opieki (do 13 roku życia), a także osoby niepełnosprawne lub niemogące się samodzielnie poruszać i ich opiekunowie.
- Od 2 kwietnia pracodawcy będą musieli zapewnić dodatkowe środki bezpieczeństwa swoim pracownikom – stanowiska pracy poszczególnych osób muszą być oddalone od siebie o co najmniej 1,5 metra; pracownicy mają obowiązek używania rękawiczek, a także mieć dostęp do płynów dezynfekujących. Jeśli pracodawca nie jest w stanie zapewnić takiej odległości z obiektywnych względów – np. dlatego, że linia produkcyjna na to nie pozwala – ma prawo odejść od tej zasady, ale tylko pod warunkiem zapewnienia środków ochrony osobistej.
- Nadal obowiązują: ograniczenie w działalności galerii handlowych i działalności gastronomicznej oraz rozrywkowej, a także obowiązkowa 14-dniowa kwarantanna dla powracających zza granicy.

Odpowiedzi na najbardziej nurtujące pytania znajdują Państwo na stronie:

<https://www.gov.pl/web/koronawirus/>.

WAŻNE INFORMACJE DLA MIESZKAŃCÓW GMINY SKOCZÓW!

- W związku z ogłoszeniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii, w okresie od 25 marca 2020 r. do odwołania ogranicza się wykonywanie zadań przez Urząd Miejski w Skoczowie. Sprawy załatwiane w Urzędzie Miejskim w Skoczowie osobiście przez interesantów mogą dotyczyć tylko spraw **w zakresie rejestracji zgonu oraz wydawania dowodów osobistych oraz w innych nadzwyczajnych sytuacjach**.
- Ogranicza się wstęp do pomieszczeń Urzędu Miejskiego w Skoczowie dla interesantów. Dokumenty należy składać poprzez środki komunikacji elektronicznej, ewentualnie w formie papierowej do specjalnej skrzynki na korespondencję w tymczasowym punkcie podawczym, znajdującym się w holu głównym budynku Urzędu Miejskiego w Skoczowie, Rynek 1, 43-430 Skoczów, po wcześniejszym umówieniu wizyty.
- **Kasa Urzędu Miejskiego w Skoczowie jest nieczynna dla interesantów.**

- **Pracownicy urzędu** są do Państwa zdalnej dyspozycji. Prosimy o załatwianie spraw mailowo – e-mail: um@um.skoczow.pl, telefonicznie pod nr tel. 33 853 38 54 (wykaz numerów kontaktowych do pracowników znajduje się na stronie www.skoczow.pl) lub za pomocą platformy ePUAP.
- **Pracownicy Ośrodka Pomocy Społecznej w Skoczowie** dostępni są pod nr tel.: 33 853 34 52.
- **Żłobek, przedszkola i szkoły** są zamknięte. Nauka w placówkach oświatowych realizowana jest zdalnie.
- **Urząd Pocztowy w Skoczowie** przy ul. Mickiewicza 14 skrócił godziny przyjmowania klientów – czynny jest w godz. 8.00-14.00 od poniedziałku do piątku oraz od 7.00 do 0.00 w soboty.
- Wszelkie **płatności na rzecz MZD Skoczów** można dokonywać przelewami, np. poprzez systemy bankowości elektronicznej. Sprawy można omawiać telefonicznie (33) 487 49 43 lub e-mailem: biuro@mzd.skoczow.pl lub przez ePUAP. MZD w Skoczowie na bieżąco maszynami czyszczącymi myje ulice gminy.
- **Od 19 marca br. funkcjonowanie targowisk miejskich w Skoczowie jest ograniczone.** Handel artykułami spożywczymi należy uzgodnić pod nr tel.: 609 330 171. Ograniczenia w zakresie targowiska zwierzęcego prosimy śledzić na stronie internetowej MZD. Prosimy o zachowanie szczególnej ostrożności oraz zasad higieny, zarówno kupujących, jak i sprzedających artykuły spożywcze.
- Sygnalizacja świetlna przy przejściach dla pieszych zapala się automatycznie, bez konieczności używania przycisków.
- **Do odwołania zawieszono pobór opłat i kontroli na parkingach gminnych w strefie płatnego parkowania w centrum Skoczowa.**
- **Kryta Pływalnia „Delfin” w Skoczowie** jest nieczynna do odwołania.
- **Muzea w Skoczowie** są zamknięte.
- **Biblioteka Publiczna w Skoczowie** jest nieczynna dla czytelników do odwołania. Pracownicy biblioteki pozostają do dyspozycji telefonicznie pod nr 33 853 34 25 (pn.-pt. w godz. 7.30-15.30) lub za pomocą adresu mailowego biblioteka.skoczow@op.pl. Jednocześnie biblioteka informuje, że w tym czasie nie będą naliczane opłaty za przetrzymanie książek, natomiast wszystkie rezerwy zostaną utrzymane.
- **Kino „Teatr Elektryczny”** zawieszona działalność do odwołania. Wszystkie osoby, które zakupiły bilety do Teatru Elektrycznego, prosimy o kontakt w sprawie zwrotu poniesionych kosztów drogą mailową: edyta.moleda@mckskoczow.pl.
- **MCK „Integrator”** zawieszona warsztaty i zajęcia popołudniowe. Pracownicy są do dyspozycji telefonicznej pod nr: 33 479 10 40.
- **Punkt Informacji Turystycznej (Galeryjka Miejska ARTadres)** – zamknięte do odwołania. Pracownicy są dostępni pod nr tel.: 33 853 38 54 wew. 137.
- **Skoczowskie Przedsiębiorstwo Komunalne Sp. z o.o.** od dnia 16 marca 2020 r. całkowicie ograniczyło wizyty w spółce.
- **PGNiG – BOK Skoczów** przy ul. Fabrycznej 9 jest zamknięte do odwołania.
- **Wodociągi Ziemi Cieszyńskiej** zamykają wszystkie Punkty Obsługi Klienta, tym samym nie będzie możliwości indywidualnego, osobistego załatwienia spraw. Możliwy jest jedynie kontakt telefoniczny pod numerami: 33 852 35 70; 33 852 34 96; 33 852 22 44; 33 852 25 73.
- **ZUS i KRUS** zawieszają obsługę klientów w biurach terenowych.
- **Place zabaw i wiaty** na terenie miasta i sołectw są zamknięte. Będą one również sukcesywnie patrolowane przez Straż Miejską. Zamknięty został również park na Górnym Borze.

WAŻNE NUMERY TELEFONÓW!

- **Pomocowa infolinia Ośrodka Pomocy Społecznej w Skoczowie dla osób starszych i seniorów z gminy Skoczów, czynna codziennie w godz. 7.00-21.00 pod numerem: 731 661 770.**
- **Numer Straży Miejskiej w Skoczowie: 609 039 514**, czynny codziennie w godz. 6.30-22.00, tel. stacjonarny do biura: 33 853 32 36.
- **Interwent kryzysowy do dyspozycji osób przebywających na kwarantannie dostępny jest pod numerem telefonu: 33 479 53 54** (zdalna pomoc psychologiczna).
- **Numer alarmowy całodobowej infolinii Powiatowej Stacji Sanitarnej-Epidemiologicznej w Bielsku-Białej dla mieszkańców powiatu cieszyńskiego: 724 700 454.**

BPI

WIRUS SIĘ NIE ROZPRZESTRZENIA – TO LUDZIE ROZPRZESTRZENIAJĄ WIRUSA

Lepiej zapobiegać COVID-19 niż go leczyć! O to, jak zachowywać się w sytuacji lekadry wirus jest coraz bliżej, zapytałśmy lekarzy, którzy pracują w skoczowskich przychodniach.

Tak na pytanie o zalecenia odpowiadał lekarz pediatra Krzysztof Gołębiowski, który na co dzień przyjmuje swoich pacjentów w przychodni przy ul. Mickiewicza 7 w Skoczowie:

– Trudno powiedzieć coś odkrywczego na temat epidemii koronawirusa, gdy słyszymy o niej wszędzie w radio oraz telewizji i widzimy, jak wpływa na nasze życie. W dodatku sytuacja jest dynamiczna i co rusz pojawiają się nowe zalecenia i zarządzenia. Tym niemniej podstawowe zalecenia są niezmiennie: pozostanie w domu, wychodzenie na zewnątrz tylko wtedy, gdy to konieczne, utrzymanie odstępów 2 metrów od innej osoby, generalnie unikanie bliskiego kontaktu (wirus się nie rozprzestrzenia, to ludzie rozprzestrzeniają wirusa). Niestety, długotrwałe przebywanie w czterech ścianach jest trudne dla dorosłych, a co dopiero dla dzieci. Trudno jest trzymać dzieci cały czas w domu przez kilka tygodni. Zawsze mówię, że dzieci trzeba „wietrzyć”, tymczasem wszędzie słyszymy: Zostań w domu! Przebywając w mieszkaniach, pamiętajmy, żeby je regularnie wietrzyć i nie przegrzewać – co nie znaczy, że mamy robić z mieszkania lodówkę. Optymalna temperatura to 18-21 stopni. Często myjemy ręce, używajmy też płynów dezynfekcyjnych po zakupach w sklepach, a na zakupach korzystajmy z rękawiczek lub chusteczek jednorazowych. Podsumowując – wirus boi się mydła, za to uwielbia tłum. Pamiętajcie też, że przychodnie zmieniły tryb pracy. Wszyscy przeszliśmy w znacznym stopniu na porady telefoniczne i na podstawie rozmowy decydujemy, czy wizyta w ośrodku jest konieczna. Wiem, że często telefon jest zajęty, bo dzwoniących jest dużo, ale proszę próbować po kilka razy do skutku. Wdrożenie e-recept też zmniejszyło konieczność wizyt w poradni po odbiór papierowych recept – wystarczy założyć Internetowe Konto Pacjenta i otrzymuje się sms z kodem, a jeśli ktoś nie ma takiego konta, może zapisać kod podany telefonicznie i podać go w aptece. I jeszcze ważny apel: Nie kłam medyka, nie kłam ratownika! Gdy wzywacie karetkę pogotowia, podajcie wszystkie informacje i objawy, a zwłaszcza te, które mogą świadczyć o zakażeniu koronawirusem lub kontakcie z osobą mogącą być zakażoną. W przypadku takiego podejrzenia zespół karetki wdraża dodatkowe procedury, które zmniejszają ryzyko dalszego przenoszenia choroby. Słyszymy o sytuacjach zatajania takich informacji, co skutkowało koniecznością kwarantanny dla zespołu karetki – taki zespół „wypada” z pracy na 14 dni, a liczba pracowników nie jest nieograniczona. Bądźcie odpowiedzialni wzywając pogotowie!

Wiele cennych uwag i wyjaśnień przygotował zespół personelu Poradni Rodzinnej w Skoczowie przy ul. Bielskiej 45a, a przekazał je dr Adam Kuźnik:

– Ustalmy jaki mamy cel. Nasz cel to jak najmniejsze straty spowodowane epidemią. Wyjść z epidemii zjednoczeni w przekonaniu, że staniemy się silniejsi, gdy będziemy pomagać sobie nawzajem. Chcemy, żeby jak najmniej naszych bliskich zmarło w tym czasie. Musimy nie dopu-

ścić, żeby zachorowała duża liczba osób równocześnie. Zadbać o dobrą odporność i jak najlepszy stan zdrowia osób wszędzie, gdzie mamy na to wpływ. Jak najbardziej utrudnić wirusowi przenoszenie się z człowieka na człowieka drogą kropelkową. Utrzymać dobrą formę psychiczną, fizyczną i duchową, własną i najbliższych. Realizować nasze życiowe powołanie i być użytecznymi dla innych. Utrzymać nasze miejsca pracy. Oto rozsądne zalecenia, które znaleźliśmy: Każdy z nas powinien myśleć i szukać najlepszych rozwiązań, równocześnie podporządkowując się obowiązującym przepisom. Nie wychodź z domu jeśli nie musisz. Można się zarazić od każdej osoby, którą spotykamy, dobrze znamy i wiemy, że jest zdrowa. Wielu z nas okaże się, że było bezobjawowymi nosicielami zarażającymi innych (bezobjawowymi co najmniej na początku choroby). **Wirus jest przenoszony przez kropelki śliny, które każdy wytwarza podczas mówienia. Człowiek się zaraża wdychając do płuc kropelki zawierające wirusa, wytwarzane przez innego, zainfekowanego człowieka** (drugi znany sposób to przenoszenie do oczu wydzielin pochodzących od osób chorych). Trzeba zachować odległość najlepiej ok. 2 m w czasie spotkań, rozmów, zakupów i załatwiania spraw. Wietrzyć często pomieszczenia. Osoby chore, które kaszlą, dobrze zrobią nosząc maseczki, kiedy są w pobliżu innych osób. Nawyk częstego i dokładnego mycia rąk, który zostanie nam po pandemii, będzie bardzo pomocny w życiu. Podobnie – mycie lub odkażanie przedmiotów, które często dotykamy: klamki, wyłączniki, uchwyty, oparcia krzesel, telefony, kierownice, klucze, klawiatury i ekrany dotykowe. Mycie rąk po dotykaniu pieniędzy. Wierzymy, że nauczymy się nie wkladać palców do oczu, nosa, ust (w razie potrzeby będziemy zawsze mieli w zanadru czyste chusteczki, które będziemy od razu wyrzucali). Nauczmy się kaszleć do chusteczek. Będziemy się przebierać i myć po powrocie do domu. Trudna jest dla nas zmiana myślenia, jak okazywać czułość i przywiązanie osobom starszym: rodzicom, dziadkom. W czasie pandemii będą musiały to być kontakty na odległość. Niech za to będą odpowiednio częste i serdeczne, ale w tym czasie bez bliskości fizycznej. Musimy odizolować naszych drogich seniorów, wyciągając ich w zakupach i odbieraniu leków w aptece. Wszystkie przewlekłe choroby powinny być dobrze kontrolowane i leczone. Nasza odporność będzie najlepsza, gdy nie będziemy pili alkoholu, palili papierosów, stosowali szkodliwych używek. Konieczna jest odpowiednia ilość snu i aktywności fizycznej. Trzeba nauczyć się regularnie zażywać ruchu, najlepiej codziennie, lecz w pojedynkę. Gimnastykować się można również w domu. W diecie konieczne są witaminy zawarte w warzywach. Konieczne jest spożywanie świeżych warzyw, surówek, kiszzonek, mrożonek, przetworów. Uważa się, że korzystnie wpływają na odporność: cebula, czosnek, cytryna, imbir, chrzan, kurkuma, kapusta kiszona, owoce i ich przetwory bogate w witaminy, najlepiej niskocukrowe. Powinniśmy szukać możliwości pracy w domu i korzystać z pracy innych, szczególnie jeśli mogą wykonywać ją na odległość, w pojedynkę. Warto nie rezygnować z zamawiania usług i dóbr materialnych na przyszłość, gdy po wyciszeniu pandemii będziemy wracać do naszych zakładów pracy. Na koniec chcę wyjaśnić sposób funkcjonowania przychodni lekarza rodzinnego, które zgodnie z powyższymi zasa-

dami pracują głównie „na odległość”, przez porady telefoniczne. Wystawiamy e-recepty, które można realizować w aptece, bez odbierania recept w przychodni, tylko podając przekazany telefonicznie czterocyfrowy kod. Podobnie lekarz jest uprawniony i powinien wystawić zwolnienie lekarskie i opiekę nad chorym elektronicznie ZUS-eZLA na podstawie diagnozy, którą może ustalić na odległość. Pamiętajmy, że otaczają nas życzliwi ludzie, którzy dla dobra wspólnego będą w najbliższych tygodniach pomagać nam z pewnej odległości. To odległość, na którą wirus nie może się przenieść, ale życzliwość i dobro – mogą.

Bardzo szczegółowe informacje zebrał i opracował pracujący w Poradni Rodzinnej w Skoczowie dr n. med. Wojciech Pałasz, który w dużej mierze korzystał z artykułu lek. W. Dzierżaka.

KORONAWIRUS JEST ROZPRZESTRZENIANY NAWET PRZEZ BEZOBJAWOWYCH PACJENTÓW

To ważna wiadomość, szczególnie w kontekście tego, co dzieje się teraz w naszym kraju. Nawet jeśli nie jesteśmy w grupie ryzyka i prawdopodobnie zakażenie przejdziemy bezobjawowo, nadal będziemy zarażać i będziemy stanowić zagrożenie dla osób starszych, przewlekłe chorych i z obniżoną odpornością. Dlatego tak ważne jest unikanie zatłoczonych miejsc, częste i dokładne mycie rąk wodą z mydłem, dezynfekowanie rąk i powierzchni środkami na bazie alkoholu, zasłanianie ust podczas kichania i kaszlu. Dbajmy o zdrowie swoje i bliskich!

JAKIE SĄ OBJAWY INFEKCJI KORONAWIRUSA SARS-CoV-2?

- Podwyższona temperatura ciała do 38,5 st. C i powyżej. Osoby, które podejrzewają u siebie infekcję, powinny mierzyć temperaturę 2-3 razy dziennie, najlepiej termometrem rtęciowym. Dreszcze i ciągłe uczucie zimna są również objawem niepokojącym.
- Kaszel suchy i mokry.
- Uczucie duszności, trudności w oddychaniu, płytki oddech, ból w klatce piersiowej na szczycie wdechu (tj. gdy nabieramy możliwie największą ilość powietrza do płuc). W przypadku obserwacji takich objawów, możemy sami wykonać próbę – należy nabrać jak najwięcej powietrza do płuc i przytrzymać je przez 10 sek., jeśli spowoduje to kaszel i ból, to znaczy, że mamy problem.
- W przypadku objawów nie można pominąć kwestii wywiadu epidemiologicznego. Wiadome jest, że narażone są osoby, które podróżowały do krajów, w których istnieje epidemia. Obecnie to wszystkie kraje Europy, Chiny, Korea Południowa, Iran, USA. Istotny jest również kontakt bliski i bezpośredni z osobami, które podróżowały do tych krajów lub miały kontakt z osobami już chorymi na terenie naszego kraju.

JAK POSTĘPOWAĆ, ABY UNIKAĆ INFEKCJI?

Opinie naukowców są podzielone lecz należy przestrzegać zaleceń ekspertów, które przedstawiają się następująco:

- Unikamy zgromadzeń ludzi w każdej ilości.
- Nie podajemy dłoni na przywitaniu.
- Nie dotykamy rękami twarzy, zwłaszcza okolicy oczu, nosa i ust. Wirus łatwiej wnika do naszego organizmu przez błony śluzowe.
- Używanie maski ochronnej („chirurgicznej”). Jeśli podejrzewamy u siebie infekcję, należy używać masek, aby zmniejszyć emisję wirusa i nie narażać otoczenia, w tym personelu medycznego. Państwowy Zakład Higieny twierdzi, że maski o klasie FFP3 mogą zapewnić wysoki poziom ochrony przed koronawirusem.
- Spędzamy czas w domu. Wychodzimy tylko do pracy i w uzasadnionych przypadkach, tj. zakupy spożywcze, apteka.
- Ograniczamy odwiedziny u dziadków i rodziców, zwłaszcza tych po 70 roku życia. Jeśli przychodzimy do nich z miejsc publicznych (po drodze byliśmy w sklepie), to zakładamy maseczkę chirurgiczną jeśli udało się taką zdobyć. Pamiętajmy o ogromnej śmiertelności w tej grupie wiekowej sięgającej ponad 15%! Przestrzegamy tych samych zasad jak w naszym domu (myjemy ręce, dezynfekujemy powierzchnie).
- W miejscach publicznych zachowujemy odstęp od innych osób na 2 m.
- Po zakupach i wyjściach do pracy, wracając do domu myjemy ręce przez co najmniej 20-30 sekund.
- Jeśli posiadamy żel lub płyn do dezynfekcji skóry, używamy go po wejściu do domu.
- Ubranie wierzchnie zostawiamy w przedpokoju lub przedpokojku, w miejscu przeznaczonym do tego celu. Osobne wieszaki na kurtki, płaszcze. Nie należy pozostawiać na nich odzieży używanej w domu.
- Dla pewności można zdezynfekować podeszwy butów płynem do dezynfekcji powierzchni.
- Jeżeli w przedpokoju czy przedpokojku mamy dywan czy wykładzinę, najlepiej ją odkurzyć i zwinąć. Podłogę należy myć detergentem lub płynem do dezynfekcji powierzchni po wejściu osoby z zewnątrz.
- Należy również dezynfekować roztworem alkoholu 70% powierzchnie klamek i powierzchnie mebli, z którymi stykaliśmy się po wejściu (z powodu braku takich preparatów w sprzedaży, sami możemy przygotować taki preparat: do 0,5 l spirytusu 95% dolewamy 0,5 l wódki czystej 40%, można również do 0,5 spirytusu 95% dolać 160 ml wody i uzyskamy pożądane stężenie).
- Dbamy o właściwą ilość snu, tj. co najmniej 7 godzin dziennie.
- Z powodu tego, że zapewne zgromadziliśmy zapasy żywności z długimi terminami ważności i będziemy je spożywać systematycznie, należy dołączyć do diety warzywa i owoce oraz uzupełniać witaminy i mikroelementy. W aptekach dostępne są preparaty dostosowane do wieku i płci.
- Należy unikać przejadania się i powstrzymać przed sięganiem po niezdrowe przekąski i słodczyce, ponieważ niezdrowa dieta obniża odporność.
- Unikajmy miejsc, gdzie można spotkać inne osoby. Nie głośzczymy cudzych psów. Osoby, które mają psy, wyprowadzają je wyłącznie na smyczy!
- W miarę możliwości należy utrzymywać dobrą kondycję fizyczną. Pomogą w tym m. in. rower stacjonarny, taniec, gimnastyka (można skorzystać z porad trenerów zamieszczanych w Internecie).
- Spożywajmy dużą ilość płynów – w miarę możliwości ciepłych. Wirus po splukaniu

z jamy ustnej i przełyku dostaje się do żołądka, a tam jest niszczone przez środowisko kwaśne. Wirusolodzy dyskutują czy ma to sens, jednak z pewnością nie zaszkodzi.

- Chorzy na cukrzycę powinni dbać o właściwą dietę i przyjmować należne leki według zaleceń lekarza. Prawidłowe wartości poziomu cukru w surowicy krwi sprzyjają łagodniejszemu przebiegowi infekcji. Stosowanie preparatów z grupy tiazolidyny w trakcie leczenia cukrzycy może powodować zmniejszenie reakcji odpornościowej w trakcie infekcji koronawirusem. W Polsce dostępne są preparaty: Pioglitazone, Actos, Glidipion, Glustin. W przypadku stosowania takich preparatów, należy skontaktować się z lekarzem prowadzącym cukrzycę.
- Osoby cierpiące z powodu chorób układu krążenia (niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie) powinny regularnie przyjmować leki i wykonywać pomiary ciśnienia tętniczego.
- Chorzy po przeszczepach, osoby dializowane, chorzy na choroby nowotworowe są w grupie bardzo wysokiego ryzyka i powinni również stosować się za zaleceń sanitarnych z wielką uwagą.

SANEPID ZEBRAŁ NAJWAŻNIEJSZE ZALECENIA DLA POLAKÓW. CO REKOMENDUJE?

- unikanie dużych skupisk ludzkich;
- rezygnację z podróży, zwłaszcza do rejonów, gdzie istnieje wysokie ryzyko zakażenia;
- częste i dokładne mycie rąk – ciepłą wodą z mydłem przez minimum 30 sekund;
- unikanie wychodzenia z domu i kontaktów z innymi osobami, jeśli występują u nas objawy grypopodobne (gorączka, złe samopoczucie, kaszel);
- otoczenie opieką osób starszych, dla których koronawirusa jest najbardziej niebezpieczny;
- stosowanie się do zaleceń służb sanitarnych i lekarzy.

Sanepid apeluje do wszystkich o rozsądek i odpowiedzialność. Prosi również o korzystanie ze sprawdzonych źródeł informacji na temat koronawirusa. Można je znaleźć na stronie Głównego Inspektoratu Sanitarnego i pod bezpłatną infolinią NFZ pod numerem: **800 190 590**.

CO ROBIĆ, GDY PODERZEWAMY U SIEBIE INFЕКЦЈ SPOWODOWANĄ KORONAWIRUSEM I MAMY WYŻEJ WYMIENIONE OBJAWY?

Jeśli ostatnio podróżowałeś do Chin, Włoch lub innych państw, w których ryzyko zakażenia jest wysokie i występują u ciebie objawy choroby NIE IDŹ DO PRZYCHODNI ANI NA SOR.

Nie przychodzimy na SOR, bo grozi to zamknięciem tego oddziału i potrzebą kwarantanny dla personelu i przebywających tam chorych. W znacznym stopniu może to utrudnić działanie szpitala i zaburzyć dostępność do leczenia chorych w innymi schorzeniami. Ministerstwo Zdrowia zaleca, aby UDAĆ SIĘ BEZPOŚREDNIO NA ODDZIAŁ ZAKAŻNY. Dzięki temu można zminimalizować ryzyko zainfekowania kolejnych osób. W celu wypracowania schematu postępowania można również połączyć się telefonicznie z najbliższą stacją sanitarno-epidemiologiczną (Sanepid). Są one zlokalizowane we wszystkich powiatach i większych miastach. Zostanie nam udzielona instrukcja co robić dalej.

Dr n. med. Wojciech Pałasz przygotował również informacje, jak można przygotować domową służbę dezynfekcyjną (specjalne miejsce do dezynfekcji), którą najlepiej przygotować na zewnątrz domu.

Pamiętaj, wychodząc z domu wchodzisz w strefę potencjalnie zakaźną. Bądź uważny i myśl czego dotykasz po drodze. Wszystko, czego dotykasz, może być potencjalnie zakaźne. Ogranicz dotykanie przedmiotów do minimum. Uważaj zwłaszcza na klamki drzwi, gotówkę w sklepach (płać kartą) i koszyki zakupowe (zabieraj własną siatkę). Zachowuj odstęp od innych 2 m. Nie zatrzymuj się na pogawędkę. Jeżeli rozmawiasz utrzymuj bezpieczny dystans. Nie podawaj ręki. Pamiętaj, wirus może przetrwać na dłoniach, przedmiotach, skórze do 5 godzin.

Zasada domu – bezpiecznej twierdzy. Zanim wejdziesz do domu, przeprowadź pełną dezynfekcję: Zdejmij buty w których przyszedłeś i załóż inne przygotowane obuwie zmienne. Zdejmij ubranie wierzchnie – kurtkę i powieś na wieszaku, najlepiej na zewnątrz domu. Buty i ubranie/paczkę zakupów pozostaw na zewnątrz – najlepiej na min. 5 godzin. Jeżeli używałeś maseczki jednorazowej, rękawiczek, zdejmij je i umieść w koszu wyłożonym workiem foliowym (ułatwia późniejsze zawinięcie i bezpieczną utylizację). Wydmuchaj nos do chusteczki jednorazowej i również umieść ją w koszu. Zdezynfekuj dłonie płynem dezynfekcyjnym lub rozcieńczonym spirytusem (może być przelany do pojemnika po mydle). Wcieraj przez 5 sekund w dłonie, a następnie osusz i wytrzyj do jednorazowego ręcznika papierowego. Zużyty ręcznik wyrzuć do kosza. Przeplucz usta wodą i zdezynfekuj usta sprayem lub płynem do płukania jamy ustnej i gardła. Wyjmij telefon komórkowy, spryskaj płynem dezynfekcyjnym i wytrzyj chusteczką jednorazową. Chusteczkę wyrzuć do kosza. Po wejściu do domu zdejmij pozostałą odzież i umieść na odrębnym wieszaku. Nie dotykaj niczego i nikogo, wykąp się od razu pod prysznicem. Do wytarcia użyj osobnego ręcznika.

Prawdopodobnie wielu z nas będzie miało bezobjawowy lub skąpoobjawowy kontakt z wirusem – większość zachorowań przebiega łagodnie. Okres wylegania choroby to ok. 14 dni – do pojawienia się wysokiej gorączki i duszącego kaszlu. W tym czasie wirus mnoży się w organizmie aż jego ilość jest maksymalnie wysoka – wtedy pojawiają się objawy.

Jesteśmy zakaźni już przed tymi objawami i możemy przekazywać wirusa dalej, dlatego:

- maseczki zakładamy, aby nie zarażać innych, bo możemy być bezobjawowymi nośnikami;
- maseczki zakładamy, żeby filtrować wdychane powietrze i uniknąć kontaktu dłoni z twarzą;
- maseczki jednorazowe należy wyrzucać po każdorazowym noszeniu.

Bardzo dziękujemy lekarzom ze skoczowskich przychodni, którzy szybko odpowiedzieli na naszą prośbę i przygotowali powyższe informacje z myślą o czytelnikach „Więści Skoczowskich”. Dziękujemy Krzysztofowi Gołębiowskiemu, Adamowi Kuźnikowi i Wojciechowi Pałaszowi oraz personelowi Przychodni Rodzinnej w Skoczowie.

BPI

JEDZENIE NA DOWÓZ



W czasie uzasadnionych przeciwdziałaniem epidemii ograniczeń w funkcjonowaniu obiektów gastronomicznych i przemieszczaniu się, postanowiliśmy wystąpić na gminnym Facebooku Gmina Skoczów – Skocz do Skoczowa z inicjatywą ogłoszenia na łamach „Wieści Skoczowskich” listy przedsiębiorców, którzy mogą przygotować skoczowianom jedzenie z dostawą lub na wynos. Polecamy skoczowskich przedsiębiorców! Smacznego! Menu dostępne w restauracji znajdziecie Państwo na stronach internetowych firm lub na ich profilach na portalach społecznościowych (np. Facebook).

NAZWA	ADRES	TELEFON
Restauracja Jagoda	ul. Targowa 8 Skoczów	783 524 632
TRUCK BAR	ul. Górecka 45 Skoczów	693 698 985 609 128 042
Stołówka Maja	ul. Ciężarowa 51 Skoczów	33 853 85 41 661 585 650
Restauracja Oliwia	ul. Górny Bór 23 A Skoczów	33 858 41 82
Obiadolandia	ul. Fabryczna 9 Skoczów	783 524 632 dowozenie posiłków powyżej 30zł.
Szara Reneta	Rynek 7 Skoczów	537 777 577 Zamówione obiady należy odbierać we własnym zakresie w okienku restauracji – Rynek 7. Możliwość dowozu pieczywa do domu.
Kasztanka	ul. Główna 201 Ochaby	33 853 43 51 minimalna ilość 10 obiadów, odbiór we własnym zakresie
Zamkowa	ul. Zamkowa 5 Skoczów	33 853 07 40
Verona	ul. Morcinka 16 Skoczów	33 853 26 31 603 837 662
Red Chili Kebab	ul. Wałowa 13 Skoczów	883 407 335 można składać zamówienia przez pyszne.pl
VEGETOTU kuchnia roślinna	ul. Cieszyńska 25 Skoczów	787 680 440
Gospoda pod Kępą	ul. Skoczowska 48 Pierściec	515 800 909
Restauracja English Pub	ul. Fabryczna 3 Skoczów	512 839 394

SKOCZOWSKA OCZYSZCZALNIA DZIAŁA BEZ ZAKŁÓCEŃ

W dobie stanu epidemii na terenie całego kraju wielu z nas może zadawać pytania o zabezpieczenie strategicznych elementów, takich jak np. obiór ścieków, ich oczyszczanie, czy bieżąca konserwacja infrastruktury. Zwróciliśmy się do Anny Kwiatkowskiej, prezes Sko-Eko sp. z o.o., z prośbą o podzielenie się sposobem zabezpieczenia spółki dla sprawnego funkcjonowania tego istotnego łańcucha skoczowskiej infrastruktury.

Sieć kanalizacji sanitarnej

Zapewniliśmy obsługę sieci przez Pogotowie Kanalizacyjne. W celu zapobiegania wystąpienia większych awarii na sieci na bieżąco dokonywane są przeglądy samej sieci, przepompowni ścieków i tłoczni. Awarie zgłaszane przez naszych klientów są usuwane na bieżąco.

Oczyszczalnia ścieków

Obsługa oczyszczalni ścieków przebiega standardowo. Praca oczyszczalni nie jest zagrożona. Zdecydowaliśmy się na utworzenie dwóch brygad, które nie mają ze sobą fizycznego kontaktu, a pracownicy posiadają sprzęt ochronny, minimalizujący ryzyko zakażenia. Parametry ścieków oczyszczonych na wypływie odpowiadają normom. Wysiłki związane z utrzymaniem pracy sieci i oczyszczalni mają na celu zapobieganie wystąpienia większych awarii urządzeń, dla usunięcia których konieczne byłoby ściąganie serwisów spoza naszego rejonu.

Obsługa klienta

W celu zapobiegania rozprzestrzeniania się koronawirusa zawieszono obsługę bezpośrednią klientów w siedzibie Spółki. Uruchomiony w 2019 roku e-BOK sprawdza się w sytuacji kryzysowej, a kontakt z klientami za pomocą elektronicznego biura obsługi klienta umożliwia załatwienie spraw związanych z rozliczeniami usług. Również w 2019 roku dla klientów realizujących płatność gotówkowo uruchomiono usługę „Moje rachunki”, za pomocą której istnieje możliwość zapłacenia rachunku za ścieki w placówkach i sklepach spożywczych na terenie gminy Skoczów przy dokonywaniu codziennych zakupów. Są to następujące placówki i sklepy:

- SMREK DELIKATESY – Kiczycze, ul. Pierściecka 73,
- SKLEP NR 3 – Kiczycze, ul. Pierściecka 73,
- Z1542 (Żabka) – Skoczów, Zawisłe 3,
- Z5517 (Żabka) – Skoczów, ul. Morcinka 18a,
- EURO SKLEP – Skoczów, ul. Objazdowa 2,
- GS SCH Skoczów nr 1 – Skoczów, ul. ks. Jana Ewangelisty Mocko 2,
- SKOK „Centrum” – Skoczów, ul. Rynek 6,
- Credit Agricole – Skoczów, ul. Bielska 1,
- Hermes PSS Sklep nr 11 – Skoczów, ul. Słoneczna 16,
- Hermes PSS Sklep nr 20 – Skoczów, ul. Stalmacha 24 C,

- Hermes PSS Sklep nr 8 – Skoczów, ul. Cieszyńska 4,
- Hermes PSS Sklep nr 30 – Skoczów, ul. Mickiewicza 18,
- Hermes PSS Sklep nr 10 – Skoczów, ul. Targowa 26,
- Hermes PSS Sklep nr 21 – Ochaby Wielkie, ul. Główna 168,
- Mobi Spar – Skoczów, ul. Górecka 1,
- Sklep nr 5 Ochaby – Ochaby Małe, ul. Główna 101,
- FH Juka Sklep Spar – Skoczów, ul. Górny Bór 12 B,
- FH Rolik – Pierściec, ul. Skoczowska 58,
- Kolektura 030166 – Skoczów, ul. Targowa 12,
- Kolektura 030165 – Skoczów, ul. Cieszyńska 10,
- Sklep nr 3 Świstak – Skoczów, ul. Wiślańska 26.

Uszczelnianie sieci kanalizacyjnych na terenie Skoczowa

Miejska Spółka Sko-Eko prowadzi na terenie miasta inwestycję związaną z uszczelnianiem sieci kanalizacyjnej. Wykonawca robót zdecydował o kontynuowaniu prac, korzystając ze zmniejszonego ruchu pojazdów i pieszych na ulicach Skoczowa.

Anna Kwiatkowska/BPI



Fot. z archiwum Sko-Eko

MIESZKAŃCOM DOSTARCZANA JEST WODA DOBREJ JAKOŚCI

Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Cieszynie podsumował wszystkie wyniki badań wody przeznaczonej do spożycia, które zostały wykonane na terenie gminy Skoczów w 2019 roku. Wynika z nich, że do mieszkańców miasta i gminy Skoczów wodociągami dociera woda dobrej jakości – żadna próbka w minionym roku nie była kwestionowana, nie zgłaszano również niepożądanych reakcji związanych ze spożyciem wody.

Wodę przeznaczoną do spożycia na teren całej gminy dostarcza jedno przedsiębiorstwo wodociągowe – Wodociągi Ziemi Cieszyńskiej Sp. z o.o. w Ustroniu. Mieszkańcy zaopatrywani są w wodę przez 3 wodociągi publiczne: Wiśla Czarne (ujęcie powierzchniowe – Zbiornik Czarne), Pogórze (ujęcie

podziemne) oraz Skoczów Zawisłe (ujęcie mieszane – powierzchniowe i podziemne). W 2019 r. wielkość produkcji wody wyniosła około 5022 m³/d. Z wody pochodzącej z wodociągów, będących pod stałą kontrolą sanitarną, korzystało 22 600 mieszkańców, co w stosunku do ogólnej liczby mieszkańców gminy stanowi około 84%.

Badania jakości wody były prowadzone regularnie przez cały rok w 13 punktach monitoringowych zlokalizowanych w stacjach uzdatniania wody oraz u odbiorców wody. Realizując bieżący nadzór sanitarny uzdatniania wody oraz wewnętrzną kontrolę jakości wody, pobrano łącznie 21 próbek wody: z czego 7 w ramach kontroli urzędowej PPIŚ w Cieszynie oraz 14 w ramach kontroli wewnętrznej przedsiębiorców wo-

dociągowych. Żadna pobrana próbka nie była kwestionowana. Tak jak w poprzednich latach, na terenie gminy Skoczów stwierdzono niską zawartość magnezu. Dlatego mieszkańcom zalecana jest żywność bogata w przyswajalny magnez. Ponadto wyniki badań wykazały, że woda dostarczana mieszkańcom gminy to: z wodociągu Wiśla Czarne – woda bardzo miękka, z wodociągów Skoczów Zawisłe i Pogórze – woda miękka. Woda miękka nie powoduje problemów z osadami kamiennymi, przesuszoną skórą po kąpielach czy niszczeniem sprzętu AGD. Środki czystości w takiej wodzie lepiej się rozpuszczają, są skuteczniejsze, a co za tym idzie, ich zużycie jest mniejsze.

BPI

WIĘCEJ OSÓB SKORZYSTA Z TELEOPIEKI

Już niedługo kolejne osoby skorzystają z innowacyjnego programu teleopieki, który funkcjonuje w gminie Skoczów od 2018 roku. W Skoczowie rusza Program Osłonowy Gminy Skoczów „System teleopieki dla mieszkańców gminy Skoczów”.

Usługa teleopieki polega na korzystaniu z urządzenia – tzw. przycisku życia. Urządzenie to przypomina wyglądem niewielki zegarek na rękę i posiadają przydatne, zwłaszcza samotnym seniorom, funkcje pozwalające na poprawę ich bezpieczeństwa w domu, jak i poza nim. Te funkcje to np.: czujnik upadku, lokalizator GPS, pomiar i alarm braku tętna, przypomnienie o konieczności zażycia lekarstw oraz – co najważniejsze – możliwość przywołania pomocy przy użyciu przycisku życia, tzw. SOS.

Pomoc w formie teleopieki następuje na wniosek osoby zainteresowanej, jej przedstawiciela ustawowego albo innej osoby za zgodą osoby zainteresowanej lub jej przedstawiciela ustawowego. Miesięczną wysokość pełnej odpłatności za usługę teleopieki ustala zarządzeniem dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Skoczowie.

Opłatę miesięczną za usługę teleopieki ustala się w postępowaniu administracyjnym prowadzonym w sprawie przyznania świadczenia teleopieki, uwzględniając sytuację zdrowotną, bytową i materialną osoby ubiegającej się o przyznanie świadczenia. Pomoc w formie teleopieki przysługuje nieodpłatnie osobom, których dochód nie przekracza kwoty kryterium dochodowego określonego w ustawie o pomocy społecznej (aktualnie 701 zł/osobę). Osoby samotne, których dochód przekracza kwotę kryterium dochodowego, ponoszą odpłatność za usługę w zależności od dochodu, na zasadach określonych w tabeli:

Procentowy stosunek dochodu osoby samotnie gospodarującej do kryterium dochodowego	Wysokość odpłatności w procentach ustalona od ceny usługi za 1 miesiąc
Powyżej 100% do 150%	10%
Powyżej 150% do 200%	30%
Powyżej 200% do 250%	50%
Powyżej 250% do 300%	70%
Powyżej 300%	100%

– Teleopieka jest jednym z istotnych elementów „Programu wsparcia seniorów na lata 2018-2020”, który przyjęliśmy do wdrażania w marcu 2018 r. W latach 2018-2019 zrealizowaliśmy nieodpłatne, pilotażowe wdrożenie teleopieki dla 10 osób objętych pomocą OPS w formie usług opiekuńczych. Pilotaż przebiegł pomyślnie więc przystępujemy do wdrażania rozwiązania docelowego. Urządzenia jak i ich obsługa nie są tanie, dlatego program będzie rozwijany stopniowo, ale będziemy zakupywać kolejne urządzenia. Pilotaż wykazał, że teleopieka w modelu wdrażanym w Skoczowie poprawia bezpieczeństwo naszych seniorów i jest to działanie, które należy kontynuować – mówi zastępca burmistrza Andrzej Bubnicki.

BPI

WAŻNE ZMIANY W POWIATOWEJ I GMINNEJ KOMUNIKACJI AUTOBUSOWEJ

Z uwagi na zagrożenie epidemiczne i związany z tym zagrożeniem spadek zainteresowania mieszkańców korzystaniem z transportu publicznego, połączenia na dofinansowanej ze środków gminy Skoczów linii Skoczów-Pierściec-Kowale-Skoczów czasowo nie będą realizowane aż do odwołania. Linia dofinansowana jest ze środków własnych gminy i będzie wznowiona, gdy tylko znów uczniowie będą mogli z niej korzystać.

Zmiany wprowadza się także na liniach

powiatowych. Zgodnie z zarządzeniem starosty cieszyńskiego Mieczysława Szczurka, do odwołania wprowadza się zakaz zajmowania przez podróżnych miejsc w pierwszym rzędzie autobusu. Przewozy na dwóch liniach komunikacyjnych obejmujących gminę Skoczów, czyli na liniach: Ustron Nierodzim-Bładnice Dolne-Skoczów-Górki Szpotawice oraz Golezów-Kisielów Remiza-Skoczów, zostają zawieszane do odwołania. Na pozostałych liniach jeżdżących przez Skoczów w dalszym ciągu pozostają

zawieszane kursy szkolne (oznaczone literą „S” na rozkładach). Kursy realizowane są jak w dni wolne od nauki szkolnej. Od 24 marca obowiązuje również zarządzenie Ministra Zdrowia, które pozwala na zajmowanie m.in. w autobusie tylko połowy miejsc siedzących. To oznacza, że jeśli miejsc siedzących w pojeździe jest 70, to na jego pokładzie może znajdować się maksymalnie 35 osób.

BPI

NA CO MOGĄ LICZYĆ OSOBY OBJĘTE KWARANTANNĄ?

Jeżeli w związku z rozprzestrzenieniem się koronawirusa jesteś objęty kwarantanną, pamiętaj – nie jesteś pozostawiony sam sobie. Otrzymasz wsparcie z wielu miejsc.

Co możesz zrobić?

Zadzwoń do ośrodka pomocy społecznej w miejscowości, w której mieszkasz. W tym szczególnym okresie ośrodki pomocy społecznej powinny skupić się na pomocy osobom starszym, samotnym, niepełnosprawnym – szczególnie potrzebującym wsparcia w związku z kwarantanną. To one znajdują się w najtrudniejszej sytuacji i nierzadko nie są w stanie radzić sobie same. Uwaga! Każda osoba, która ma informację o tym, że osoby poddane kwarantannie potrzebują pomocy, powinna ją także przekazać do ośrodka pomocy społecznej.

Policjant pomoże!

Funkcjonariusze policji, którzy w porozumieniu ze służbami sanitarnymi sprawdzają, czy przebywasz w domu, szczególną uwagę będą zwracać na osoby samotne, starsze czy niepełnosprawne. Informacje o takich osobach przekaż do ośrodka pomocy społecznej. Ważne! Pracownik socjalny ośrodka pomocy społecznej skontaktuje się z Tobą w miarę możliwości telefonicznie. Chodzi o bezpieczeństwo nas wszystkich i możliwe ograniczenie ryzyka dalszego rozwoju epidemii.

Ciepły posiłek w domu

W sytuacji, kiedy osoba starsza, samotna czy niepełnosprawna, bądź rodzina – nie jest w stanie sama zapewnić sobie gorącego posiłku lub produktów żywnościowych, takiej pomocy udzieli gmina. Posiłki i produkty żywnościowe będą dostarczane przez osoby wyznaczone w danej gminie, we współpracy z wolontariuszami organizacji pozarządowych. Ośrodek pomocy społecznej współpracuje także z miejscową jednostką Ochotniczej Straży Pożarnej, Strażą Miejską, Policją, Wojskiem Obrony Terytorialnej. Te służby także mogą rozwozić posiłki i produkty żywnościowe dla Ciebie.

Potrzebujesz pomocy psychologa?

Zadzwoń do właściwego ośrodka pomocy społecznej w swojej gminie, bądź powiatowego centrum pomocy rodzinie w powiecie. Uwaga! Osoby po leczeniu szpitalnym wymagającym choćby czasowego wsparcia w postaci usług opiekuńczych czy specjalistycznych usług opiekuńczych powinny mieć usługi przyznane w trybie pilnym.

Źródło: www.gov.pl

DZIEŃ KOBIET W KOWALACH



Wspólne rozmowy, śpiew i pyszne jedzenie – to recepta na udane świętowanie Dnia Kobiet według pań z Koła Gospodyń Wiejskich w Kowalach, które 10 marca zaprosiły wszystkie mieszkanki do celebrowania tego święta. Na spotkanie przybyli również goście: burmistrz Skoczowa Mirosław Sitko, jego zastępca Andrzej Bubnicki, wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej Skoczowa Monika Szyndler, radny Mirosław Szwarz oraz sołtys Kowali Fryderyk Białoń.

Panie powitała przewodnicząca KGW Krystyna Parchańska, a specjalnie przygotowany na tę okazję wiersz wyrecytowała najmłodsza uczestniczka – Judyta. Następnie paniom zaserwowano smaczny, domowy obiad oraz deser. Spotkanie upływało w bardzo miłej i radosnej atmosferze, pełnej gwarnych rozmów, muzyki i wspólnego śpiewu. Mikrofon przejęła również na chwilę jedna z organizatorek Ewa Hutta, która opowiedziała kilka dowcipów i historii, nagrodzonych następnie głośnym śmiechem i brawami. Na panie czekało również wiele upominków – kwiaty, bony, pierniki i inne słodkości.

Tekst i zdjęcie: **BPI**

LAS W SŁOIKU

W ramach obchodów Dnia Kobiet, 2 i 3 marca w Szkole Podstawowej w Pierścicu odbyły się warsztaty „Las w słoiku”. Uczestniczki spotkania wykonały własnoręcznie ponad 30 słoików z żywymi kompozycjami roślin.

Koszt materiałów panie pokryły same, a z funduszu sołeckiego dofinansowano prowadzenie warsztatów przez profesjonalną florystkę. Po zajęciach znalazł się również czas na integrację, wspólną kawę i „coś na ząb”. Poczestunek ufundowała z prywatnych środków i wykonała

sołtys Pierścica, a kilka pań przyniosło też sałatkę, ciasto i owoce. Wiele radości przysporzyło paniom komponowanie i sadzenie roślin w naczyniu, dekorowanie kamykami oraz mchem. Teraz soczysta zieleń dzieł będzie cieszyć oczy domowników przez wiele, wiele miesięcy, a nawet lat. Warsztaty w Pierścicu zainspirowały kobiety, które mają teraz wiele pomysłów na kolejne spotkania, tym razem już w jesiennej tematyce.

Monika Szyndler/BPI



Fot. z archiwum organizatorów

MÓDLMY SIĘ W DOMACH – MSZE ŚW. I NABOŻEŃSTWA ONLINE

W związku z zagrożeniem wywołanym rozprzestrzenieniem się koronawirusa SARS-CoV-2, wprowadzono ograniczenia co do ilości osób mogących uczestniczyć w sprawowanych uroczystościach religijnych. By zmniejszyć ryzyko zarażenia, 24 marca rząd wprowadził nową zasadę, zgodnie z którą w obrzędzie religijnym nie będzie mogło uczestniczyć jednocześnie więcej niż 5 osób – wyłączając z tego osoby sprawujące posługę.

Biskup Diecezji Bielsko-Żywieckiej Roman Pindel udzielił dyspensy wszystkim wiernym na terenie diecezji od uczestnictwa w niedzielnej mszy świętej i wezwał do pozostania w domach.

– Powinniśmy skorzystać z dyspensy i w najbliższe niedziele nie iść do kościoła. Przeżywamy niedzielą Eucharystię w domu, z rodziną za pośrednictwem mediów. Łączmy się z całym Kościołem Diecezjalnym poprzez Modlitwę Różańcową, Koronkę do Bożego Miłosierdzia, lekturę Pisma Świętego – powiedział bp. Roman Pindel.

Z podobnym apelem do wiernych zwrócił się biskup Diecezji Cieszyńskiej Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego Adrian Korczażo, w którym poinformował o odwołaniu nabożeństw w kościołach ewangelickich:

– Równocześnie zachęcam, by nawiązując do wspianej ewangelickiej tradycji, organizować domowe nabożeństwa w gronie swoich bliskich, podczas których wspólnie śpiewać będziecie pieśni, modlić się, czytać Słowo Boże, odczytywać kazania z postylli lub wygłaszać własne rozważania. Proponuję także, by korzystać z transmisji internetowych, radiowych i telewizyjnych.

Publikujemy listę parafii z terenu gminy Skoczów, które transmitują w Internecie msze święte, nabożeństwa i inne uroczystości kościelne:

PARAFIA PW. NMP KRÓLOWEJ POLSKI W POGÓRZU

- niedziele i święta – 7.00, 9.00, 11.00,
- dni powszednie: poniedziałek i wtorek – 7.00, 18.00; środa i czwartek – 18.00; piątek – 8.00, 18.00; sobota – 18.00,
- transmisja online: www.parafiapogorze.pl/kamera.

PARAFIA P.W. M.B. RÓŻAŃCOWEJ W SKOCZOWIE

- niedziele i uroczystości – 8.00, 9.30, 11.30, 19.00,
- święta zniesione – 7.00, 16.30, 18.00,
- dni powszednie – 7.00, 17.00,
- transmisja online: www.parafiagornybor.pl/kamera-online.

PARAFIA P.W. ŚŚ. PIOTRA I PAWŁA W SKOCZOWIE

- niedziela i święta – 7.00, 9.00, 11.00, 18.00,
- dni powszednie – 6.15, 18.00,
- codziennie o godz. 20.30 różaniec w intencji osób chorych oraz tych, którzy się nimi opiekują, jak również służb medycznych i sanitarnych, a także o pokój serc i łaskę nawrócenia. Intencje mszalne z kaplicy z Wiślicy i ze „Szpitalika” są przeniesione do kościoła pw. Śś. ap. Piotra i Pawła.
- Transmisja online: www.kamera.parafiaskoczow.ox.pl.

PARAFIA EWANGELICKO-AUGSBURSKA W SKOCZOWIE

- niedziela – 8.00,
- Transmisja online w serwisie YouTube na kanale: Parafia Ewangelicko-Augsburska w Skoczowie

BPI

WARSZTATY MAKIJAŻU NA DZIEŃ KOBIET

9 marca Biblioteka Publiczna w Skoczowie zaprosiła czytelniki do udziału w warsztatach makijażu. Spotkanie, które odbyło się w ramach projektu „Splot Regionalny”, a jednocześnie z okazji Dnia Kobiet, poprowadziła Beata Bojda.

Projekt „Splot Regionalny” został sfinansowany ze środków

Fundacji „Orlen Dar Serca” w ramach programu grantowego „Moje miejsce na Ziemi”, którego skoczowska biblioteka została w 2019 r. jednym z laureatów. Na realizację projektu biblioteka pozyskała z programu 7500 zł.

Tekst i zdjęcie: **BP w Skoczowie**



#NieZostawiamCzytelnika

Z powodu panującej obecnie pandemii koronawirusa i na mocy rozporządzenia ministra zdrowia, wszystkie instytucje kultury w całym kraju są nieczynne dla odwiedzających do odwołania. Te obostrzenia dotyczą również bibliotek – w tym także Biblioteki Publicznej w Skoczowie.

– Kwestia zamknięcia drzwi biblioteki dla czytelników była dla nas niezwykle trudna. Zwłaszcza że to właśnie czytelnicy, w znacznej większości mieszkańcy gminy Skoczów, są dla nas najważniejsi i to dla nich tutaj jesteśmy. Zdajemy sobie jednak sprawę, że w obecnej sytuacji najbardziej istotne jest zdrowie i bezpieczeństwo. A trzeba również pamiętać, że przez bibliotekę codziennie przechodzi kilkaset osób, z których każda przynosi po kilka książek – książek, które później wędrują dalej. W tym wypadku sama dezynfekcja podłóg czy klamek daje niewiele. Nie znaczy to jednak, że nie pracujemy. Cały czas jesteśmy dostępni dla naszych czytelników mailowo i pod telefonem, w tym drugim wypadku w godz. od 7.30 do 15.30, staramy się też maksymalnie wykorzystywać nasze kanały społecznościowe. Oczywiście nie zastąpi to bezpośredniego kontaktu z czytelnikiem czy możliwości wypożyczenia książek, ale Internet daje obecnie bardzo dużo innych opcji, z których można korzystać bez wychodzenia z domu, w dodatku za darmo – mówi dyrektor biblioteki Marcin Wieczorek.

Wśród różnych pomysłów i akcji internetowych zaplanowanych na czas pandemii, pojawiła się też akcja #NieZostawiamCzytelnika, zainicjowana przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. Dołączyli do niej również skoczowscy bibliotekarze, a efekty można znaleźć na profilu instytucji na Facebooku.

– Akcja ma na celu promowanie dostępu do kultury, nauki i informacji w czasach pandemii oraz informowanie o ciekawych i wartościowych wydarzeniach, w których czytelnicy oraz bibliotekarze mogą wziąć udział zdalnie. Zachęcamy do obserwowania naszego profilu i korzystania z informacji oraz linków, które tam zamieszczamy – dodaje Marcin Wieczorek – Jednocześnie apelujemy do naszych czytelników, zwłaszcza starszych, by nie wychodzili z domów jeśli nie muszą. Tylko w ten sposób możemy ograniczyć rozprzestrzenianie się koronawirusa, a jednocześnie zadbać o zdrowie i życie zarówno własne, jak i najbliższych. Dzisiaj wiele rzeczy można załatwić zdalnie i zachęcamy do tego.

Z jakich akcji i wydarzeń można skorzystać zdalnie? Poniżej publikujemy kilka propozycji (pozostałe na bieżąco są publikowane na profilach społecznościowych biblioteki):

- **POLONA** – portal stworzony przez Bibliotekę Narodową, za pośrednictwem którego można bezpłatnie pobrać zbiory Biblioteki Narodowej oraz wielu innych instytucji. E-booki są publikowane w formatach MOBI i EPUB, a wśród autorów publikacji możemy znaleźć między innymi wielkich klasyków literatury światowej, przygodowej, filozofii czy fantastyki.
- **Portal wolnelektury.pl** – projekt fundacji Nowoczesna Polska, realizowany pro publico bono we współpracy z Biblioteką Narodową, Biblioteką Śląską oraz Biblioteką Elbląską pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Stowarzyszenia Pisarzy Polskich. Jest to biblioteka internetowa czynna 24 godziny na dobę, 365 dni w roku, której zasoby dostępne są

całkowicie za darmo. W jej zbiorach znajduje się kilka tysięcy utworów, w tym wiele lektur szkolnych zalecanych do użytku przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, które trafiły już do domeny publicznej. Wszystkie dzieła są odpowiednio opracowane – opatrzone przypisami, motywami i udostępnione w kilku formatach: HTML, TXT, PDF, EPUB, MOBI i FB2. W bibliotece znajduje się również kilkaset audiobooków, czytanych przez takich aktorów jak: Danuta Stenka, Jan Peszek czy Andrzej Chyra. Można ich słuchać w formatach MP3 i Ogg Vorbis. Audiobooki są również dostępne w formacie DAISY, dostosowanym do potrzeb osób słabowidzących, niewidomych oraz osób mających trudności z czytaniem. Z udostępnionych zasobów można korzystać również poprzez bezpłatną aplikację mobilną. Umożliwia ona bezpośredni i wygodny dostęp do zasobów biblioteki na urządzeniach mobilnych. Aplikacja dostępna jest na systemy Android oraz iOS. Strona internetowa jest również dostosowana do używania na urządzeniach mobilnych. Wszystkie utwory zamieszczone w bibliotece Wolne Lektury można zgodnie z prawem bezpłatnie przeglądać, słuchać, pobierać na swój komputer, a także udostępniać innym i cytować.

- **Ninateka.pl** – platforma internetowa, na której udostępniane są zasoby Narodowego Instytutu Audiowizualnego. W jej bibliotece znajduje się ponad sześć tysięcy filmów, spektakli, koncertów, słuchowisk i programów publicystycznych, dostępnych legalnie i bezpłatnie.
- **UL z książkami** – wyjątkowy wirtualny festiwal literacki zorganizowany w ramach akcji Stowarzyszenia „Unia Literacka”, które organizuje w sieci wirtualne spotkania z autorami książek – w tygodniu dla dorosłych, a w weekendy dla młodszych czytelników. Dostępny za pomocą strony „Unia Literacka” na Facebooku.
- **Europeana Collections** – portal internetowy dostępny pod adresem www.europeana.eu/pl, który umożliwia dostęp do niezwyklej kolekcji książek, muzyki czy dzieł sztuki. Dzięki współpracy z europejskimi archiwami, bibliotekami oraz muzeami każdy może w przystępny, łatwy i zabawny sposób poznać dorobek kulturowy ludzkości.
- **Strona www.czasdzieci.pl/dodrunku** – doskonała propozycja dla osób opiekujących się w domu dziećmi. Na stronie można znaleźć wiele różnych zabaw, łamigłówek, kolorowanek, a nawet kart pracy do pisania literek i cyferek.
- **Portal miastodzieci.pl** – kolejna strona internetowa, na której można znaleźć sporo ciekawych pomysłów, zagadek oraz konkursów przeznaczonych dla dzieci. Portal służy również pomocą dla rodziców, np. poradami dietetyka.
- **Portal urania.edu.pl** – strona internetowa dla miłośników astronomii i badania kosmosu. Dzięki zawartym na niej informacjom można poszerzyć wiedzę z zakresu fizyki, chemii, przyrody i wielu innych dziedzin. To także doskonałe narzędzie zarówno dla uczniów, jak też nauczycieli.
- **www.wydawnictwolesiejuk.pl** – strona wydawnictwa, które udostępniło niedawno bezpłatnie książeczkę dla dzieci „Masz tę moc” informującą o koronawirusie. Jest ona przeznaczona dla osób, które w jasny, zrozumiały i przede wszystkim spokojny sposób potrzebują wytłumaczyć najmłodszemu, czym jest koronawirus i co robić, by się przed nim ustrzec.

BP w Skoczowie

ZDALNIE, ALE Z KULTURĄ

Ze względu na otaczającą nas „chorą rzeczywistość”, musieliśmy zamknąć drzwi głównej siedziby i sali widowiskowej „Pod Pegazem”, gdzie setki uzdolnionych osób spotyka się co tydzień na zajęciach twórczych. Oczywiście zmusiła nas do tego sytuacja związana z zagrożeniem epidemicznym. Bardzo nas smuci pustka w salach warsztatowych, które zwykle wypełniają pasje, talenty i kreatywność spotykających się tam uczestników zajęć. Podobnie i w Teatrze Elektrycznym – brak widzów na oferowanych przez nas wydarzeniach, jak i kinomanów czerpiących wiele przyjemności z oglądania filmów na dużym ekranie nie napawa nas optymizmem. Chcąc wyjść naprzeciw wszystkim, podobnie jak my „zakochanym w kulturze”, podejmujemy różne działania mające na celu zaktywizowanie ich on-line, czyli absolutnie bezpiecznie i... oczywiście z pełną kulturą.

Jedną z takich inicjatyw stanowił konkurs #domPEŁENkultury, który trwał od 19 do 26 marca. Polegał na umieszczeniu zdjęć i filmów na naszym profilu facebookowym integratorskoczow, pokazujących jak kulturalnie można spędzać czas w domu. Prezentujemy zwycięską fotografię, wykonaną przez Annę Dręczewską. Film, który został wyróżniony nagrodą główną, można natomiast zobaczyć pod konkursowym postem na naszym profilu facebookowym, gdzie odsyłamy zainteresowanych. Filmowym zwycięzcą okazała się Joanna Wątopek. Jury w składzie: Julia Raszka – przewodnicząca komisji (dyrektor MCK „Integrator”), Marcin Machej – członek komisji (Studio Multimedialne Machej.pl) oraz Jerzy Rzechanek – członek komisji (Pracownia Artystyczna Anna & Jerzy Rzechanek) przyznało jeszcze wyróżnienie za zdjęcie Dagmarze Chrapek.

Natomiast wszystkich, którzy nie zdążyli odwiedzić Galerii ARTadres i pooglądać obrazów autorstwa Roberta Mentla, również zapraszamy na nasz facebookowy profil, gdzie zaprezentowaliśmy pierwszą w historii MCK wędrowkę on-line po ekspozycji. Zabieg ten nie tylko umożliwi bliższe poznanie twórczości plastycznej



skoczowianina, ale pozwala również dowiedzieć się czegoś więcej o jego akcie twórczym, inspiracjach, uprawianej przez niego technice i oczywiście odkrywać osobowość artysty – autora obrazów wspólnie zatytułowanych „Psychopainting”.

MCK „Integrator”

PSYCHOPAINTING OCZAROWAŁ TŁUMY

Uroczyste otwarcie niezwyklej wystawy twórczości Roberta Mentla miało miejsce 7 marca w Galerii ARTadres. Tłumy zainteresowanych pojawiły się pod adresem Rynek 18, by zobaczyć plastyczne umiejętności skoczowianina, ale też i porozmawiać z autorem wielobarwnych, optymistycznych obrazów, zatytułowanych wspólnie „Psychopainting”. Wernisaż swoją obecnością zaszczylicili m.in. poseł na Sejm RP Janusz Korwin-Mikke, wicestarosta powiatu cieszyńskiego Janina

Zagan, przewodniczący Rady Miejskiej Skoczowa Rajmund Dedio oraz wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej Monika Szyndler. Podziwianie ekspozycji, ze względu na wprowadzone ograniczenia z racji niwelowania zagrożeń zarażenia się wirusem, zostało niestety uniemożliwione od 16 marca. Prezentowane obrazy pokazano na stronie internetowej MCK oraz profilu facebookowym w ramach relacji z wernisażu.

Tekst i zdjęcie: **MCK „Integrator”**



ELEGANCKO, SMACZNIE I Z HUMOREM

Wspaniałe zapachy, nietuzinkowe samki, cudowna atmosfera i mnóstwo wrażeń! Dżentelmeni od kuchni zapewнили 8 marca widzom Teatru Elektrycznego nie tylko niesamowity pokaz kulinarny, ale również dopieścili ich podniebienia i zadbali o dobre samopoczucie podczas imprezy.

Na scenie, podczas Dnia Kobiet w skoczowskim kinie, gotowało aż pięciu profesjonalnych szefów kuchni! Prym wśród nich wiodł Michał Fabiszewski, czyli finalista popularnego programu Master Chef. Szefowie kuchni: Mateusz „Mat” Wojnar, Jakub „Komar” Antoniszak, Tomasz Kupian i Sebastian Michałczyk zaprezentowali widzom sposoby przyrządzania potraw z różnych zakątków świata i widowiskowe możliwości kuchni molekularnej. W menu degustacyjnym znalazły się takie pyszności, jak pierś z kaczki marynowana w cytrusach, ramen z woka z flambowanymi krewetkami, shot pobudzający na bazie kaktusa z płatkami róż i beza podana z pudrem z płatków czerwonej róży oraz z purre z figi! Dodatkową atrakcją wieczoru była możliwość równoczesnego oglądania poczyznań szefów kuchni na scenie i na dużym ekranie!

Tekst i zdjęcie: **MCK „Integrator”**

SUKCES PŁYWACZEK Z „TRÓJKI”



Fot. z archiwum SP3

6 marca w Krytej Pływalni „Del-fin” w Skoczowie zostały rozegrane Powiatowe Drużynowe Zawody Pływackie Igrzysk Dzieci. W zawodach brało udział 6 szkół. Reprezentacja dziewcząt ze Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Skoczowie wygrała zawody w klasyfikacji dziewczyn. Drugie miejsce zajęła SP1 z Cieszyna, a trzecie SP w Górkach Wielkich. Natomiast na czwartym miejscu uplasowała się SP w Cisownicy.

Rywalizacja polegała na ośmiu biegach indywidualnych na dystansie 50 m i jednej sztafecie 8x50 m stylem dowolnym. Zawody rozpoczęły się od stylu klasycznego dla rocznika 2009 i młodszych. Tutaj wygrała zawodniczka SP3 w Skoczowie Zofia Szostak uzyskując czas 47,92 s. Kolejną konkurencją był styl grzbietowy. W tej konkurencji reprezentowały nas Martyna Zagórny, która wygrała wyścig z czasem 45,28 s oraz Magdalena Martynek, która zajęła 3. miejsce z czasem 54,50 s. Młodszą grupę wiekową kończył wyścig na 50 m stylem dowolnym – w nim bezkonkurencyjna okazała się

kolejny raz zawodniczka SP3 Maja Małkowska, uzyskując czas 44,74 s. Następnie rywalizacja przeniosła się do starszej grupy wiekowej – rocznika 2008-2007. Wszystko rozpoczęło się od stylu motylkowego, gdzie nasza zawodniczka Julia Szczotka zdobyła 3. miejsce z wynikiem 47,40 s. Kolejną zawodniczką, która nie dała szans konkurencji, była Lena Janikowska. Wygrała ona wyścig stylem klasycznym z czasem 45,52 s. Wiktoria Żwak w wyścigu stylem grzbietowym zajęła 3. miejsce, uzyskując czas 49,91 s. Ostatnim wyścigiem indywidualnym był styl dowolny – w nim nasza zawodniczka Karolina Myrmus zajęła 3. miejsce, uzyskując czas 41,10 s. Po wyścigach indywidualnych rozpoczęła się sztafeta. W niej nasze zawodniczki nie dały najmniejszych szans rywalkom i z czasem 5,47,35 zajęły 1. miejsce!

W tym samym czasie rywalizowali chłopcy. Pierwsze miejsce zdobyła SP4 z Cieszyna, drugie SP w Górkach Wielkich, trzecie SP8 w Skoczowie, a czwarte SP w Cisownicy.

Lukasz Zgoda

LKS POGÓRZE NA 49. CROSSIE MYŚŁOWICKIM

Kolejny raz kilkoro reprezentantów sekcji LA klubu LKS Pogórze wzięło udział w jednej z najstarszych, cyklicznych imprez biegowych w Polsce – Crossie Myślowickim. Zawody, odbywające się po raz 49., rozegrane zostały na terenie Parku Słupna, a rywalizowali w nich zawodnicy ze wszystkich kategorii wiekowych.

Wśród ekipy z Pogorza najlepiej zaprezentowała się juniorka Julia Chromik, która zajęła 2. miejsce w biegu na dystansie 3 km. W dekoracjach, które były prowadzone do 6. miejsca, wzięły jeszcze udział: Anna Szoska (5. miejsce w kat. młodzików na dystansie 1 km) oraz Kamila Andrzejewska (w kat. dzieci, rywalizowała również na dystansie 1 km). Marcin Kędzior zajął w grupie młodzików wysokie 7. miejsce na dystansie 2 km. Gratulujemy osiągniętych wyników!

LKS Pogórze/BPI



Fot. z archiwum LKS Pogórze



Fot. z archiwum SP3

WALCZYLI O PUCHAR LOLKA

27 lutego w Wiśle Malince, na stoku „Klepki”, po raz szósty odbyły się Zawody Narciarskie „O Puchar Lolka”, których organizatorami są nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 3 w Skoczowie Izabela Steciuk i Kornel Rakus. W zawodach brali udział uczniowie z klas od pierwszej do ósmej – łącznie 26 uczniów. Nie zabrakło także kibiców. Do Wisły z dziećmi przyjechały całe rodziny: rodzice, dziadkowie, ciocie i starsze rodzeństwo. W zaciętej rywalizacji zmierzyło się również 17 dorosłych. Walczono w kategoriach: uczniowie, opiekunowie oraz w konkurencji rodzinnej.

Zwycięzcy ze wszystkich kategorii otrzymali medale, a najlepsi wśród dziewcząt i chłopców – Na-

tasza Kozubek z klasy 8a i Aleksander Machej z klasy 4a – otrzymali puchary. Puchar trafił również do zwycięzców w konkurencji rodzinnej, czyli do Kuby Cichowłasa z kl. 4a i jego taty.

Po raz kolejny organizatorzy mogli cieszyć się z liczego uczestnictwa. Zapaleni narciarze nie przestraszyli się kapryśnej aury, która towarzyszyła tegorocznej zimie. Choć zawody to przede wszystkim zabawa, zawodnicy wykazali się sportowym profesjonalizmem. Młodzi sportowcy kochają narciarstwo jak młody Karol Wojtyła, czyli Lolek – patron szkoły.

SP3/BPI

SZLAKIEM ŚW. JANA SARKANDRA – CZ. 3



Rada Miejska Skoczowa oraz Sejmik Województwa Śląskiego ogłosiły rok 2020 Rokiem św. Jana Sarkandra. 17 marca mija 400 lat od śmierci tej jednej z najbardziej znanych skoczowskich postaci. To doskonała okazja do tego, by przez cały trwający rok przypominać o historii świętego ze Skoczowa. Poniżej prezentujemy Państwu treść jednej ze stron kalendarza ściennego wydanego przez Urząd Miejski w Skoczowie specjalnie na przypadający Rok Sarkandrowski.

KOŚCIÓŁ PW. ŚŚ. AP. PIOTRA I PAWŁA W SKOCZOWIE

W murach kościoła parafialnego i plebani zachowało się najwięcej śladów czci św. Jana Sarkandra. W 1972 r. stare malowidła na sklepieniu nawy głównej zastąpiono nowymi, przedstawiającymi: wyjazd z matką do Przybora, pielgrzymkę do Częstochowy na Jasną Górę oraz męczeństwo i chwałę Świętego, które zaprojektował i wykonał prof. Edmund Czarnecki z Katowic.

W lewej nawie kościoła stoi stara, drewniana figura przedstawiająca św. Jana rozciągniętego na skrzypcu. Pierwotnie stała ona w kaplicy na wzgórzu. Na kościelnej wieży wisi dzwon „Sarkander” z 1967 r. (wcześniejsze dzwony o tej nazwie z 1862 i 1923 roku zostały zabrane przez Niemców w czasie II wojny światowej). Parafia posiada kilka obrazów przedstawiających Męczennika, w tym jeden, który był dawniej obrazem ołtarzowym w Kaplicy Sarkandrowskiej na Kaplicówce.



BPI

400. ROCZNICA ŚMIERCI ŚW. JANA SARKANDRA

17 marca 2020 roku minęło 400 lat od męczeńskiej śmierci św. Jana Sarkandra, który urodził się w Skoczowie w 1576 roku. Pandemia koronawirusa na świecie zmieniła charakter obchodów związanych ze śmiercią świętego. Msza święta w kościele pw. śś. Apostołów Piotra i Pawła w Skoczowie została odprawiona przez proboszcza parafii ks. Witolda Grzombę, ale jej charakter odbiegał od planowanej uroczystej mszy. Dzięki technologii i dostępowi do Internetu wiele osób śledziło mszę online. W kazaniu proboszcz nawiązał do okoliczności śmierci Jana Sarkandra i przypomniał, że święty również odchodził w otoczeniu kilku osób.

Odwołano również inne wydarzenia zaplanowane w marcu, a związane z obchodami Roku Sarkandrowskiego. Zawieszono Spokankania Sarkandrowskie, czyli wykłady opowiadające o świętym w Sarkandrówce, nie zamontowano też nowych tablic Szlaku Sarkandrowskiego.

Pamięć o św. Janie Sarkandrze ze Skoczowa jest wciąż żywa. W naszym mieście już w 1993 roku wytyczono spacerowy Szlak Sarkandrowski, który przybliży miejsca związane z postacią świętego.

Szlak został opracowany przez pracowników Muzeum im. Gustawa Morcinka w Skoczowie w czasie, kiedy trwały przygotowania do kanonizacji Jana Sarkandra. Jan Sarkander został beatyfikowany w 1860 roku, a kanonizowany przez Jana Pawła II w 1995 roku. Szlak Sarkandrowski rozpoczyna się w sercu miasta – na skoczowskim Rynku. Obejmuje następujące miejsca i obiekty:

- Dom urodzenia św. Jana Sarkandra, kamienica Rynek 2.
- Obraz Jana Sarkandra na wieży ratusza.
- Kościół pw. śś. Apostołów Piotra i Pawła.
- Kaplica św. Jana Sarkandra na Wzgórzu Kaplicówka.
- Kościół Pw. Znalezienia Krzyża Św. – Szpitalik.
- Ulica św. Jana Sarkandra.
- Dom Sierot Katolickich – Caritas.
- Figura Jana Sarkandra przy ul. Mickiewicza.
- Dom siostr służebniczek – obecnie adaptowany na hospicjum.

BPI



Więści Skoczowskie, Informator samorządowy, ISSN 1730-8585, nakład 3000 egz.

Wydawca: Urząd Miejski w Skoczowie, Rynek 1, 43-430 Skoczów, tel. 33 853 38 54.

Redaktor naczelny: Andrzej Bubnicki, sekretarz redakcji / redaktor techniczny: Marcin Wieczorek.

Redaguje zespół: Jan Stebel, Joanna Wątopek, Dominika Rychły.

Redakcja: Urząd Miejski w Skoczowie, Rynek 1, 43-430 Skoczów, tel. 33 853 38 54 wew. 137, 156, wiesciskoczowskie@um.skoczow.pl.

Layout, skład i łamanie: Marcin Wieczorek, druk: Drukarnia TIMES, Czechowice-Dziedzice.

Redakcja nie zwraca nadesłanych materiałów i zastrzega sobie prawo ich skracania i opracowania redakcyjnego.

Z ARCHIWUM TMS: SKOCZÓW, KTÓREGO JUŻ NIE MA



Fot. z archiwum TMS

W tegorocznej edycji konkursu fotograficznego wędrujemy w przeszłość razem z Towarzystwem Miłośników Skoczowa, które w swoich zbiorach posiada zdjęcia naszego miasta z II połowy XX w. wykonywane przez Leona Parę na przestrzeni niemal 30 lat. Dzięki temu szerokiemu materiałowi iko-

nograficznemu możemy zobaczyć ujęcia zmieniającego się na przestrzeń lat Skoczowa.

W poprzednim miesiącu z cyklu „Skoczów, którego już nie ma” prezentowaliśmy zdjęcie Leona Pary z 1961 roku, które przedstawia fragment zabudowań skoczowskiej Zabawy. W głębi widać dziś już

częściowo nieistniejące budynki przy ul. Bielskiej, po prawej stronie widoczny budynek dawnej kasarni, czyli koszarów austriackich, pochodzący z XVIII wieku. W ostatniej ćwierci XX wieku mieściła się w nim restauracja Rycerska – budynek został rozebrany na pocz. XXI wieku. W konkursie wzięło udział sześciu czytelników, a wszystkie udzielone odpowiedzi były prawidłowe. W pierwszej trójce osób, które udzieliły odpowiedzi drogą mailową, znaleźli się: Arkadiusz Słezak, użytkownik adresu szczapaty@interia.eu oraz Henryk Czernek. Nagrody będą czekać na laureatów konkursu do czasu, aż w naszym kraju zostanie zniesiony stan epidemii, a spotkania w gronie kilku osób nie będą już dla nikogo zagrożeniem.

Tym razem przedstawiamy kolejne dawne zdjęcie ze Skoczowa, przesłane przez Towarzystwo Miłośników Skoczowa. Odpowiedź z opisem, gdzie zamieszczone obok zdjęcie zostało zrobione i co przedstawia, prosimy przesłać na adres mailowy:

promocja@um.skoczow.pl
w tytule wiadomości wpisując treść: „Konkurs TMS kwiecień”. Nagrodzimy trzy pierwsze osoby, które poda-
dzą prawidłowe odpowiedzi.

BPI/Diana Pieczonka-Giec

DYŻURY APTEK

(od 8.00 do 23.00)

- 7.04 Centrum za Wisłą
- 8.04 Przy Pomniku
- 9.04 Familia Centrum
- 10.04 Na Górnym Borze
- 11.04 Apteka Niskich Cen
- 12.04 MAX
- 13.04 Twoja Apteka
- 14.04 Na Górnym Borze
- 15.04 Zdrowit
- 16.04 Dbam o Zdrowie
- 17.04 Isofarm
- 18.04 Centrum za Wisłą
- 19.04 Przy Pomniku
- 20.04 Familia Centrum
- 21.04 Na Górnym Borze
- 22.04 Apteka Niskich Cen
- 23.04 MAX
- 24.04 Twoja Apteka
- 25.04 Na Górnym Borze
- 26.04 Zdrowit
- 27.04 Dbam o Zdrowie
- 28.04 Isofarm
- 29.04 Centrum za Wisłą
- 30.04 Przy Pomniku
- 1.05 Familia Centrum
- 2.05 Na Górnym Borze
- 3.05 Apteka Niskich Cen
- 4.05 MAX
- 5.05 Twoja Apteka
- 6.05 Na Górnym Borze
- 7.05 Zdrowit
- 8.05 Dbam o Zdrowie
- 9.05 Isofarm
- 10.05 Centrum za Wisłą
- 11.05 Przy Pomniku
- 12.05 Familia Centrum

Isofarm:

ul. Objazdowa 2,
tel. 33 851 03 94

Twoja Apteka:

ul. Stalmacha 8, tel. 33 472 03 75

Familia Centrum:

ul. Mickiewicza 7,
tel. 33 853 32 52

Dbam o Zdrowie:

Rynek 11, tel. 33 853 36 71

Na Górnym Borze:

ul. G. Morcinka 10, tel. 33 853 35 00

Melisa:

ul. G. Morcinka 16b, tel. 33 851 09 75

Zdrowit:

ul. Cieszyńska 3b, tel. 33 852 91 34

Przy Pomniku:

ul. Targowa 26, tel. 601 973 192

Niskich Cen:

ul. Fabryczna 9, tel. 607 903 999

Apteka MAX:

ul. Bielska 45a, tel. 33 432 14 83

Centrum za Wisłą:

ul. Górecka 25, tel. 33 472 03 32

Najbliższa apteka całodobowa:

Farmarosa

ul. Bobrecka 27, 43-400 Cieszyn

REKORDOWE MISTRZOSTWA

Za nami VIII Mistrzostwa Skoczowa w Brydżu Sportowym. W przeddzień Dnia Kobiet, w Sali Widowiskowej MCK „Pod Pegazem”, zawalczyło o zwycięstwo aż 46 par! Tym samym odnotowano rekordową frekwencję tego wydarzenia. Wśród uczestników nie zabrakło znawców tematu z lat ubiegłych. Swą obecnością Mistrzostwa zaszczylił także brydżowy mistrz – poseł na Sejm RP Janusz Korwin-Mikke.

Poniżej prezentujemy wyniki tegorocznej rywalizacji:

- miejsce I: Ireneusz Kowalczyk, Jacek Stokowacki,
- miejsce II: Kazimierz Cios, Kazimierz Lichawski,
- miejsce III: Wojciech Wnętrzak, Jerzy Prijma,
- miejsce IV: Aleksy Swoboda, Krzysztof Góra,
- miejsce V: Marek Witek, Zbigniew Mąciór,
- miejsce VI: Piotr Kamiński, Andrzej Cholewa.

Najlepszą Parą Skoczowską okazali się Aleksy Swoboda i Krzysztof Góra. Laureaci otrzymali okolicznościowe dyplomy, nagrody pieniężne, a Najlepsza Para Skoczowska została dodatkowo uhonorowana Pucharem Dyrektora Miejskiego Centrum Kultury „Integrator” w Skoczowie, który wręczyła osobiście Julia Raszka.

Gratulujemy wszystkim uczestnikom, a zwłaszcza „odważnej młodej drużynie” z Bielska-Białej, jednocześnie już teraz zapraszając za rok na kolejne brydżowe wydarzenie do Skoczowa. Mistrzostwa odbyły się dzięki wsparciu następujących firm: Aluistr SE (RC), Skoczowska Energetyka Ciepła Sp. z o. o., PPHU HDB Henryk Dawid, Ekoplast Produkt Sp. z o. o., Zakład Zieleni Adam Pietrzyk.

MCK „Integrator”

WAŻNE TERMINY

- **10 kwietnia 2020 r.** – należy opłacić składkę za wywóz śmieci (kasa w urzędzie jest nieczynna, więc opłatę należy wykonać korzystając z bankowości elektronicznej).
- Wyłożono projekt miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego sołectwa Międzyzwieć wraz z prognozą oddziaływania na środowisko. Projekt i prognoza dostępne na stronie www.skoczow.pl w zakładce „Dla Mieszkańców / Konsultacja społeczna”. Wnioski i uwagi należy składać **do 17 kwietnia 2020 r.**
- **30 kwietnia 2020 r.** rozpocznie się rekrutacja do publicznego żłobka dziennego na rok szkolny 2020/2021. Więcej informacji na stronie www.mzo.skoczow.pl
- **15 maja 2020 r.** – termin wpłaty II raty podatku od nieruchomości (kasa w urzędzie jest nieczynna, więc opłatę należy wykonać korzystając z bankowości elektronicznej).
- **Do końca maja 2020 r.** należy rozliczyć podatek dochodowy od osób fizycznych za rok 2019.
- Trwa rekrutacja do szkół. Każda placówka prowadzi ją indywidualnie. Informacje można uzyskać w sekretariatach lub na stronach internetowych wybranych szkół.